ЭССЕ на тему: «Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди, из них на первом месте – родители и педагоги» (А.С. Макаренко).

В наше время отмечается значительное внимание к развитию каждого ребенка. В связи с современными вызовами нашего общества, основная идея состоит в том, чтобы сделать российское образование ключевым фактором роста конкурентоспособности страны.

 Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы. Весь смысл уникальности данного образования скрывается в самом слове «дополнительное» деятельность учреждений дополнительного образования протекает в рамках свободного времени ребенка. Это образование дает ребенку возможность развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Разнообразие активностей является важной особенностью дополнительного образования, которое удовлетворяет различные интересы и склонности учащихся. Благодаря своей открытости, подвижности и гибкости, система дополнительного образования способна быстро и точно адаптироваться к вызовам времени в интересах детей, их семей, общества и государства.

В этой социально значимой сфере дети и их родители, общество и государство являются заказчиками и потребителями образовательных услуг. Роль и место дополнительного образования в современной модели образования заключаются в создании условий для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации учащихся. С помощью дополнительного образования у ребенка есть возможность развивать свои способности, интересы, нравственно-патриотические качества, а также найти свое место в жизни.

Наиболее эффективным средством создания подобного рода положительной атмосферы в объединении является поощрение, подкрепление действий учащегося, создаваемое ситуацией сотрудничества в учебном процессе, идущее и непосредственно от педагога, и от правильной организации занятий (помещения, оформления, оптимального расписания для занятий, отдыха), позволяющих успешно взаимодействовать с педагогом, справляться с обучением, и преуспевать в нем.

Сегодня дополнительное образование становится инновационной платформой для разработки моделей и методик будущего. Изменилось содержание дополнительного образования, оно должно способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала учащихся, их образовательных интересов, развитию умения учиться, сотрудничать, сохранять и укреплять здоровье, а также самореализации и профессиональной ориентации. Поэтому нам необходимы новые инструменты для построения системы дополнительного образования.

Я, как педагог дополнительного образования, имею опыт разработки программы, учитывая интересы детей. В ходе образовательного процесса я стремлюсь предоставить каждому ребенку возможность проявить свои способности, а также овладеть системой понятий, представлений и практического опыта. Таким образом, детям предоставляется возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности, что способствует приобретению практического опыта и развитию учебно-смысловых компетенций.

Ученики - это открытые, любознательные и талантливые дети, однако они еще не готовы полностью осознать все аспекты своей будущей жизни и нуждаются в поддержке.

Общение с педагогами оставляет глубокий след в душе каждого ребенка. И от педагога зависит, каким будет этот след - светлым и добрым или пустым и бессмысленным.

Занятия - это мир, в котором дети живут, и педагог должен сделать так, чтобы они полюбили их. Я считаю, что каждое занятие должно быть миром открытий, откровений, спокойствия, гармонии и сотрудничества. При реализации своей программы, при помощи простых примеров, я помогаю разобраться в таких науках, как физика, химия, биология.

Я считаю, что педагогика - это призвание, ведь в нашей работе главное - любовь и преданность своему делу.