**Сведения о динамике результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Эко-Зоо-Инженерия»**

**педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЭБЦ**

**Старицыной Людмилы Романовны**

Данная программа реализуется в двух этапах: первый этап - дети проходят обучение по программе «Шаг в природу», вторым эпапом дети приступают к изучению программы «Эко-Зоо-Инженерия».

В рамках программы разработана система контроля результативности образовательного процесса, которая включает в себя формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов, а также их периодичность.

Для выявления возможностей и способностей обучающихся по программе, проводится **входная диагностика**, в форме выполнения практических заданий, тестирования по пройденному материалу, данные которых заносятся педагогом в технологическую карту. По результатам входящей диагностики, строятся и корректируются дальнейшие методы обучения.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и его динамику. По текущему контролю видно, на что сделать больше опор и на что следует обратить внимание.

В конце каждого полугодия проводится **промежуточный контроль** с целью определения усвоения уровня программного материала. Результаты также вносятся в технологическую карту и производится не большой анализ с прошлыми результатами и подсчитывается прирост.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль, анализ деятельности** как обобщение результатов обучения по программе и участия обучающихся в образовательных мероприятиях и социально-значимой деятельности, в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также выявление удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами

По результатам анализа диагностических материалов одной из групп по программе за период 2023-2025 года были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики (Рис.1).

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе реализации программы, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, участии в конкурсах различного уровня, олимпиадах, практического опыта, проявления творческих способностей, умение защищать свои исследовательские работы, а также ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность и деятельность других. (Рис.2)

Согласно данным, за последние два года, прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в различных природоохранных акциях. (Рис 3)