

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей эколого-биологический центр
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 2
от "27" августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД ЭБЦ
Т.Ю. Гапич
Приказ № 46-осн от "27" августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
"Природа и фантазия"

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8–12 лет
Срок обучения: 2 года

Реализуют программу:
Пустовая Александра Сергеевна,
педагог дополнительного образования
Чубарова Надежда Михайловна,
педагог дополнительного образования

2024 г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
7. СанПин2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019г. №131 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383П от26.09.2019г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае;
10. Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025годы от 29.12.2020 г. № 1282;
11. Муниципальная программа "Развитие воспитания и социализации и обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" от14.09.2021 № 873-па;
12. Устав МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;
13. Рабочая программа воспитания МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;
14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре;
15. Положение о сетевой форме реализации ДОП в МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.

Актуальность программы заключается в углублении экологических знаний, которые могут быть применены учащимися практически на занятиях и природоохранных мероприятиях.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она существенно расширяет кругозор учащихся в области экологических знаний и прививает начало экологической культуры. Что в сочетании теоретических и практических занятий, с одновременным закреплением материала, позволяет учащимся развивать индивидуальное творчество, создавая оригинальные поделки из природного материала, используя бросовый материал.

Отличительная особенность. Программа представляет собой целостную образовательную систему и как средство развития познавательной, творческой, практической мотивации, способностей ребенка, приобщает его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, к общечеловеческим ценностям.

Адресат программы: программа разработана для детей от 8 до 12 лет;

Уровень освоения: стартовый, базовый

Объем и сроки освоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	3	6ч.	36	216ч.
2 год обучения	2 часа	3	6ч.	36	216ч.
Итого по программе					432ч.

Цель: формирование начальной экологической культуры детей и бережного, ответственного отношения к природе родного края, развитие экологического мышления через создание простейших поделок из природного материала.

Задачи первого года обучения:

Предметные:

- знакомить с основами знаний в области флористики, аппликации, композиции, формообразования, цветоведения и декоративно - прикладного искусства;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, объемных форм, аппликации;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при обработке природного и других материалов;
- приобретать навыки создания и оформления творческой работы.

Личностные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

Метапредметные:

- прививать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, художественной эстетики;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений по созданию творческой работы.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Беседа – экология как наука. Организационные вопросы. Инструкция по ТБ.	2	2	-	Беседа

2	Земля – планета солнечной системы - Жизнь растений - Поделки из плодов и семян растений - Обереги и сувениры для дома	29	9	20	Беседа, практические занятия
3	Итоговое занятие	2	2	-	Опрос
4	Экологические проблемы водных ресурсов - Загрязнение водоемов - Дары моря (поделки)	38	10	28	Беседа
5	Итоговое занятие	2		2	Выставка работ
6	Энциклопедия природной мудрости – приметы и предсказания	16	4	12	Беседа
7	Мастерская Деда Мороза	15	5	10	Беседа
8	Природные ресурсы и экологическое загрязнение среды	15	5	10	Беседа
9	Поделки из бросового материала	18	6	12	Практическое занятие
10	Поделки из природного материала	30	8	22	Практическое занятие
11	Итоговое занятие	2	-	2	Выставка работ
12	Хроника необъяснимого	10	4	6	Беседа
13	Аппликация	33	5	28	Беседа
14	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка работ. Опрос
	Итого	216	64	152	

Содержание первого года обучения

1. Вводное занятие. Организационные вопросы. Инструкция по ТБ.

Теория: Знакомство с группой учащихся. Введение в образовательную программу. Беседа по правилам техники безопасности на занятиях и в объединении. Инструменты для работы, их назначение и правильное применение. Беседа – экология как наука.

2. Земля – планета солнечной системы.

Теория: Земля – планета солнечной системы. Жизнь растений

Практика: Просмотр видеоматериалов, зарисовка и фотографирование растений.

Поделки из плодов и семян растений

Практика: Сбор и сортировка семян различных растений. Изготовление аппликаций. Использование семян овощей, фруктов и ягод (арбуз, дыня, огурец, тыква, яблоко, апельсин и др.), злаковых и кормовых культур (пшеница, ячмень, кукуруза) для изготовления панно и составления орнаментов. Украшение ваз, стаканчиков для карандашей узорами из семян.

Обереги и сувениры для дома

Теория: Обереги. История возникновения оберегов, их предназначение и символика. Использование различных природных материалов для изготовления оберегов и сувениров. Технология изготовления, соединение деталей. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.

Практика: Изготовление оберегов: «Веничек», «Подкова», сувениров: «Валентинки», «Подарок к празднику». Самостоятельная творческая работа: изготовление сувениров по замыслу детей.

3. Итоговое занятие. Опрос.

4. Экологические проблемы водных ресурсов

Загрязнение водоемов

Теория: Проблема загрязнения количественного и качественного истощения вод.

Дары моря (поделки)

Теория: Знакомство с разнообразием морских и речных природных материалов (песок, ракушки, камни и т.д.). Форма, цвет, фактура материалов. Разнообразие ракушек. Сложности при работе с ракушками. Технология выполнения поделок из ракушек. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.

Практика: Изготовление поделок из ракушек, песка, морских камней.

5. Итоговое занятие. Выставка

6. Энциклопедия природной мудрости – приметы и предсказания

Теория: Приметы и предсказания погоды.

7. Мастерская Деда Мороза

Практика: Изготовление объёмных новогодних игрушек из яичной скорлупы, шишек и орехов. Изготовление украшений по замыслу детей. Новогодний сувенир – подсвечник.

8. Природные ресурсы и экологическое загрязнение среды

Теория: Проблемы истощаемости и загрязнения среды. Экологические ошибки или уроки экологии.

9. Поделки из бросового материала

Практика: Прогулка – наблюдение «Экология нашей местности». Изготовление панно из пуха и перьев, аппликации из лимонной и апельсиновой цедры, панно из опилок и чая, картины из шерстяных ниток; поделки из пластиковой посуды.

10. Поделки из природного материала

Практика: Изготовление поделок из различного природного материала (кора, лоза, шишки, листья и др.)

11. Итоговое занятие. Выставка

12. Хроника необъяснимого

Теория: Человек – загадка природы. Метеориты, молнии, необъяснимые природные явления.

13. Аппликация

Практика: Изготовление аппликаций из семян, круп, срезов веточек, листьев и др.

14. Итоговое занятие. Опрос.

Планируемые результаты первого года обучения

Учащиеся будут знать:

- нужные инструменты для обработки природного и других материалов;
- основы в области флористики, аппликации, композиции, формообразования, цветоведения и декоративно - прикладного искусства;

Учащиеся будут уметь:

- синтезировать и анализировать, гибко мыслить
- выражать свои мысли с помощью эскиза, объёмных форм, аппликации;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы;
- самостоятельно доводить начатую работу до конца.

Задачи второго года обучения:**Предметные:**

- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при обработке природного и других материалов;
- способствовать формированию специальных навыков и умений для достижения определённых результатов;
- формировать у учащихся устойчивое желание к дальнейшему совершенствованию полученных навыков.

Личностные:

- формировать способность к анализу, самооценке при выполнении работ;
- формировать коммуникативную культуру, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению;
- формировать потребность вносить красоту в окружающую среду, в различные виды творческой деятельности, в учение, труд, во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; стремление сочетать внешнюю и внутреннюю эстетическую культуру.

Метапредметные:

- развивать креативное мышление учащихся посредством ознакомления их с различными методами и приёмами, используемыми в декоративно-прикладном творчестве;
- развивать познавательный интерес, включённость в познавательную деятельность;
- развивать творческий потенциал;
- развивать активность, самостоятельность, общение;
- развивать устойчивое внимание, наблюдательность, аккуратность.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Инструкция по ТБ.	3	3	-	Беседа
2	Эко дизайн. Антропогенное загрязнение окружающей среды.	18	6	12	Беседа, практические занятия
3	Панно из круп и семян	18	3	15	Беседа, практические занятия
4	Итоговое занятие	3	3	-	Опрос
5	Биоразнообразии и выживание человека. Экосистема в которой мы живем.	6	6	-	Беседа
6	Наш друг - лес	21	6	15	Беседа
7	Подводный мир и его обитатели	18	3	15	Беседа
8	Итоговое занятие	3	-	3	Выставка работ
9	Экологические проблемы водных ресурсов	3	3	-	Беседа
10	Пасхальные аранжировки	33	3	30	Беседа
11	Поделки из кофейных зерен	36	3	33	Беседа,

					практические занятия
12	Итоговое занятие	3	-	3	Выставка работ
13	Композиции из засушенных цветов. Принципы составления.	21	3	18	Беседа, практические занятия
14	Природный камень. Изделия из природных форм.	27	6	21	Беседа, практические занятия
15	Итоговое занятие	3	3	-	Выставка работ. Опрос
Итого		216	51	165	

Содержание второго года обучения

1. Вводное занятие. Организационные вопросы. Инструкция по ТБ.

Теория: Знакомство с группой учащихся. Введение в образовательную программу. Беседа по правилам техники безопасности на занятиях и в объединении. Инструменты для работы, их назначение и правильное применение.

2. Эко дизайн. Антропогенное загрязнение окружающей среды.

Теория: Человек и биосфера. Глобальное изменение климата Земли. Опасность экологической катастрофы.

Практика: Прогулка – наблюдение «Экология нашей местности». Изготовление панно из пуха и перьев, аппликации из лимонной и апельсиновой цедры, панно из опилок и чая, картины из шерстяных ниток; поделки из пластиковой посуды.

3. Панно из круп и семян.

Теория: Комбинирование разных видов круп и семян при изготовлении панно. Цветовая гамма и подбор фона. Выделение мелких деталей и контура рисунка при помощи круп. Эстетика при оформлении работ. Дополнительные материалы, используемые в работе. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.

Практика: Изготовление панно: «Цветы», «Животные», «Птицы».

4. Итоговое занятие. Опрос.

5. Биоразнообразие и выживание человека. Экосистема в которой мы живем.

Теория: Экологическая система, в которой мы живем. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.

6. Наш друг – лес.

Теория: Леса Краснодарского края. Просмотр видеоматериала.

Практика: Подбор материала, составление схемы изделия, предварительная раскладка узора, выполнение работы, оформление готового изделия.

7. Подводный мир и его обитатели.

Теория: Просмотр видеоматериалов о обитателях подводного мира.

Практика: Изготовление панно из морских материалов (ракушки, песок, камни и т.д.)

8. Итоговое занятие. Выставка.

9. Экологические проблемы водных ресурсов.

Теория: Запасы воды на Земле и её глобальный круговорот.

10. Пасхальные аранжировки.

Теория: Пасха – традиции празднования. Яйцо – символ жизни. Знакомство с техникой папье-маше. Природные орнаменты, используемые для украшения яиц. Техника росписи и украшения яиц крупами.

Практика: Изготовление подставки для яиц, изготовление яиц в технике папье-маше. Изготовление яиц из круп, семян, кофейных зерен.

11. Поделки из кофейных зерен.

Теория: История возникновения кофе.

Практика: Изготовление панно, картин из кофейных зерен. Изготовление объемных поделок из кофейных зерен.

12. Итоговое занятие.

13. Композиции из засушенных цветов. Принципы составления.

Теория: Композиции из засушенных цветов. Принципы составления.

Практика: Составление композиции из засушенных цветов, колосьев, трав. Составление композиции из засушенных цветов, веток, коряг.

14. Природный камень. Изделия из природных форм.

Теория: Природный камень и его форма. Беседа. Технология выполнения фигурок животных из камней, прорисовки деталей. Рисунок на камне. Материалы, технология нанесения контуров. Аппликации на камне. Материалы, технология подготовки и прикрепления аппликации на камень.

Практика: Просмотр и сравнение образцов камней различной формы. Подбор камней по цвету, размерам, форме и изготовление фигурок черепашки, бабочки, ёжика и морских обитателей. Нанесение рисунков по образцу «Цветы», «Пейзаж» на камни, подходящие по форме. Выполнение аппликации на камне по выбору.

15. Итоговое занятие. Опрос.

Планируемые результаты второго года обучения

Учащиеся будут знать:

- Правила техники безопасности при работе с цифровым лабораторным оборудованием, инструментами, инвентарем.
- Методы поиска информации.
- Методики проведения исследований по темам;
- Основные экологические понятия и термины;
- Какие навыки применять, для достижения поставленной цели;

Учащиеся будут уметь:

- применять навыки работы нужными инструментами при обработке природного и других материалов;
- самостоятельно анализировать свою деятельность;
- быстро включаться в познавательную деятельность;
- вносить красоту в окружающую среду, в различные виды творческой деятельности, в учение, труд, во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; стремление

Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов при помощи контрольно-измерительных материалов, опрос, анализ проведённого мероприятия, анкетирование и т.д.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проекты, коллективные творческие дела и участие в природоохранных мероприятиях.

Условия реализации программы

Программа предназначена для учащихся 2-5 классов (8-12 лет) и рассчитана на 2 года обучения из расчета 216 часов в год, при нагрузке 6 часа в неделю.

На обучение по программе «Природа и фантазия» зачисляются обучающиеся МБОУДОД ЭБЦ, проявляющие интерес к естественным наукам. Минимальный возраст для зачисления на программу – 8 лет.

Формы обучения: очно-заочно.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Формы организации занятий: индивидуально и в группах.

Формы промежуточного контроля

Входящая диагностика – наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по итогам каждого полугодия. 1 год обучения – наблюдение (карта наблюдений за результатами обучения). Результаты промежуточной аттестации служат основанием для перевода, обучающегося на следующий этап программы

Итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по программе. Формы проведения – творческая работа, (карта достижений учащихся).

Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет: ученическая мебель, регулируемая по росту обучающихся;
- компьютер, проектор, фотоаппарат, видеокамера;
- набор материалов для работы творческих мастерских.

Кадровое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходим руководитель, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладающий профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Методические материалы

Дидактическое обеспечение реализации программы:

- наглядные пособия: рисунки, плакаты, таблицы, фотографии, и др. наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, видеофильмы, аудиозаписи), картины, гербарий, муляжи, географические карты, географический атлас;
- дидактический материал: дидактические игры, наглядные пособия, научно-популярная литература, библиотечный фонд (энциклопедии и справочники), компьютер (ноутбук) с возможностью использования сети Интернета;
- наличие Уголка природы (с растениями и животными);
- разгадочный материал: карточки, тесты, анкеты, шаблоны, трафареты, памятки для учащихся, микроскоп, лупы, глобус, компас, термометр.

Методические рекомендации к организации деятельности

- диагностические материалы: методики, анкеты, опросники, тесты и т.д.

Список литературы

Для педагогов:

1. Догель В.А., Иванова Т. В. Зоология беспозвоночных, М.: Высшая школа, 2018.
2. Дубровская С.В. Календарь народной мудрости. – М.: РИПОЛ классик, 2019.
3. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2017.
1. 4. Жизнь животных в 6 томах под ред. Зенкевич Л.А., М.: Просвещение, 2019.
4. Жизнь растений в 6 томах под ред. Федоров А.А., М.: Просвещение. 2017.
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия грибов. – М.: Издательство Эксмо, 2021.
6. Нечаев А.П. Зелёные стрелы: Рассказы амурского ботаника. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2010.
7. От осени до лета / сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2019.
8. Русские пословицы и поговорки / Под ред. В. Аникина; - М.: «Художественная литература», 2018.
9. Тихонова А.Е. Твой родной край, Хаб. Кн. изд. 2017.
10. Усенко Н.В. Деревья и кустарники Дальнего Востока Хаб. Кн.изд.2018.
11. Усенко Н. В. Дары уссурийской тайги Хаб. кн. изд. 2018.
12. Шлотгауэр С.Д. Времена года: Хрестоматия дальневосточной природы. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2019.
13. Яхонтов В. В стране птиц, Хаб. кн. изд., 2017.

Для воспитанников:

1. Бианки И.В. Лесная газета - М., 2019.
2. Кучеренко С.П. Рассказы о животных. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2015.
3. Плешакой А.А, Мир вокруг нас, М.: «Просвещение». 2018.
4. Сысоев В.11. Удивительные звери. Хабаровск 2017.
5. Усенко Н. В. Дары уссурийской тайги Хаб. кн. изд. 2019
6. Яхонтов В. В стране птиц, Хаб. кн. изд., 2019.