

Управление образования администрации  
Николаевского муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного  
образования детей эколого-биологический центр  
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрена  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от «16» 04 2024 г.

Утверждено  
Директор МБОУ ДОД ЭБЦ  
Е.Ю.Гапич  
Приказ № 15 от «02» мая 2024 г.



Программа лагеря труда и отдыха  
«Экологический патруль»

Возраст учащихся: 14-18 лет  
Срок реализации: с 03.06 – 27.06.  
2024 года

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
МБОУ ДОД ЭБЦ  
Ромашова Светлана Михайловна  
Место реализации:  
МБОУ ДОД ЭБЦ

г. Николаевск-на-Амуре, 2024 г.

## Пояснительная записка

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

Федеральный закон от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29. 05. 2015 №996-р);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 131 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
7. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383 П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае;
8. Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 - 2025 годы от 29.12.2020 г. № 1282;
9. Муниципальная программа "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" от 14.09.2021 №873-па;
10. Устав МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;
11. Рабочая программа воспитания МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-

- на-Амуре Хабаровского края;
12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре;
  13. Положение о сетевой форме реализации ДОП в МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре (если есть).

### **Актуальность**

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Лагерь труда и отдыха – одна из форм организации производительного труда подростков. Реализация данной программы направлена на приобретение подростками элементарных трудовых навыков на благоустройстве родного города и профориентацию. Программа предполагает выполнить благоустройства территории, прилегающей к центру и теплицы, используя коллективно-творческую деятельность детей и педагогов, что позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение учреждения.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудового лагеря.

### **Характеристика участников программы**

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются подростки 14- 18 лет, педагогические работники образовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагог- воспитатель осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с педагогом реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

### **Педагогическая идея программы**

Подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования

детей. Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

**Данная программа по своей направленности является профильной,** включает в себя экологическое направление, а также объединяет оздоровление, отдых, трудовое воспитание детей в условиях лагеря труда и отдыха. Содержание программы направлено на развитие ценностного отношения к природе. Экологическая деятельность способствует воспитанию экологической культуры и экологического мышления детей. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

**Цель программы:** развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

**Задачи:**

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;

- повышения степени самореализации личности через труд.

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Количественные показатели:**

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 14 до 18 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Благоустроено улиц и клумб г. Николаевска-на-Амуре
5. Проведено профориентационных мероприятий. Из них диагностика личности, тренинги, мастер-классы, деловые и ролевые игры, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различных профессий, профессиональные пробы.

#### **Качественные показатели:**

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

1. Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
2. Благоустройство территории возле теплицы.
3. Уход за клумбами города.
4. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
5. Обогащение знаний, умений, навыков в области экологии, проектно-исследовательской деятельности
6. Листовки на экологическую тему
7. Фотоматериал

#### **Ожидаемые результаты:**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

#### **Для детей:**

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

#### **Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

#### **Принципы деятельности:**

1. Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря труда и отдыха предусматривает добровольности включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включённости детей в социально-значимые дела предусматривает создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.
3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.
5. Коллективного решения, формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**Сроки реализации программы:** июнь – август 2024 года:  
продолжительность смены - 18 дней.

#### **Формы и методы отслеживания результатов**

Участие в экологических акциях позволяет оценить широту мировоззрения, степень присвоения нравственных ценностей, взгляды, убеждения как проявление ценностного отношения к окружающему миру.

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, «Экрана настроений», количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

#### **Содержание и средства реализации программы**

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по пяти направлениям:**

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.

3. Экологическое.
4. Досуговое.
5. Волонтерское.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап**—февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону; издание приказа по МБОУ ДОД ЭБЦ об открытии лагеря труда и отдыха ;разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха; подготовка методического материала ;отбор кадров; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### **II. Основной этап**

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

#### **III. Итогово-аналитический этап**

- Закрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней оздоровительной компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

#### **Механизм реализации программы**

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность.

Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

**План мероприятий  
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1 день 3 июня</b>	<b>«День открытия лагеря»</b> 1.Общий сбор участников смены	Педагог д/о
	2. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.	Педагог д/о
	3. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	Педагог д/о
<b>2 день 4 июня</b>	<b>«Права и обязанности»</b> 1. Планерка.	Педагог д/о
	3. Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	4. Оформление уголка ЛТО «Экологический патруль»	Педагог д/о
	5. Встреча с сотрудником ПДН	Педагог д/о, сотрудник ПДН
<b>3 день 5 июня</b>	<b>«День экологии»</b>	
	1.Планерка	Педагог д/о
	2. Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	3.Экскурсия в комитет экологии Николаевского муниципального района	Педагог д/о. сотрудник комитета экологии
<b>4 день 6 июня</b>	<b>«День здоровья»</b>	
	1.Планерка	Педагог д/о
	2. Трудовой десант.	Педагог д/о
	3. Встреча с медицинским работником «Профилактика кишечных заболеваний»	Педагог д/о., медицинский работник
<b>5 день 7 июня</b>	<b>«Литература и экология»</b>	
	1.Планерка.	Педагог д/о
	2. Экологический десант. Акция «Нам нужен свежий воздух».	Педагог д/о
	4. Игра-квест «Природа глазами писателей и поэтов» (библиотека)	Педагог д/о., библиотекарь
<b>6 день</b>	<b>«День экологических забот»</b>	

<b>10 июня</b>	1.Планерка	Педагог д/о
	2.Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	3.Экскурсия на ветеринарную станцию	Педагог д/о., ветеринар
<b>7 день</b>	«День России»	
<b>11 июня</b>	1.Планерка	Педагог д/о
	2.Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	3. Квест-игра <b>«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»</b>	Педагог д/о
<b>8 день</b> <b>13 июня</b>	1. «День краеведа»	
	1.Планерка.	Педагог д/о
	2.Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	3.Экскурсия в муниципальный архив г. Николаевска-на-Амуре	Педагог д/о., сотрудник архива
<b>9 день</b> <b>14 июня</b>	«Волонтёры»	
	1.Планерка.	Педагог д/о
	2. Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	3. Акция «Чистые берега России»	Педагог д/о., педагог-организатор
<b>10 день</b> <b>17 июня</b>	«День леса»	
	1.Планерка.	Педагог д/о
	2.Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	3. Экскурсия в лесхоз	Педагог д/о
<b>11 день</b> <b>18 июня</b>	«День цветов»	
	1.Планерка	Педагог д/о
	3. Трудовой десант «Украсим мир цветами» (уход за городскими клумбами)	Педагог д/о
	4. Конкурс «Необычный букет»	Педагог д/о
<b>12 день</b> <b>19 июня</b>	«День биологического разнообразия»	
	1.Планерка	Педагог д/о
	3. Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о

	4. Экологическая тропа «Целительная сила природы» (о лекарственных растениях)	Педагог д/о
<b>13 день</b>	<b>«День исследователя»</b>	
<b>20 июня</b>	1. Планёрка	Педагог д/о
	2. Трудовой десант. «Цвети земля».	Педагог д/о
	3. Экскурсия на метеостанцию	Педагог д/о
<b>14 день</b>	<b>«День патриотов»</b>	
<b>21 июня</b>	1. Планёрка	Педагог д/о
	2. Трудовой десант. Уход за мемориалами посвящённым ВОВ	Педагог д/о
	3. Оформление презентации «Никто не забыт и ничто не забыто.	Педагог д/о.
<b>15 день</b>	<b>«День выбора профессий»</b>	
<b>24 июня</b>	1. Планёрка	Педагог д/о
	2. Трудовой десант «Цвети земля».	Педагог д/о.
	3. Профориентация. Экскурсия в гидрорайон	Педагог д/о
<b>16 день</b>	<b>«Разноцветный день»</b>	
<b>25 июня</b>	1. Планёрка	Педагог д/о
	2. Трудовой десант «Цвети земля».	Педагог д/о.
	3. Познавательное мероприятие «Экологическое ассорти»	Педагог д/о
<b>17 день</b>	<b>«День спорта»</b>	Педагог д/о
<b>26 июня</b>	1. Планёрка	Педагог д/о.
	2. Трудовой десант «Цвети земля».	Педагог д/о
	3. Товарищеский матч по футболу	
<b>18 день</b>	<b>«Закрытие лагеря»</b>	
<b>27 июня</b>	1. Планёрка	Педагог д/о
	2. Трудовой десант	Педагог д/о.
	3. «Что мне понравилось, чему я научился» анкетирование	Педагог д/о
	4. Награждение	Педагог д/о., педагог-организатор, директор

## **Информационно-методическое обеспечение программы**

### **Педагогическое обеспечение**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

### **Список используемых источников:**

1. [https://tumbotino-tcsh2.ucoz.ru/2022-2023/rab\\_programmma\\_lager-avtosokhrannyj.pdf](https://tumbotino-tcsh2.ucoz.ru/2022-2023/rab_programmma_lager-avtosokhrannyj.pdf)
2. <https://infourok.ru/programma-lagerya-truda-i-otdyha-7150467.html>
3. <https://nsportal.ru/>
4. <https://infourok.ru/programma-lagerya-truda-i-otdyha-7150467.html>
5. [https://урок.рф/library/programma\\_lagerya\\_truda\\_i\\_otdiha\\_komanda\\_tvoego\\_osp\\_181021.html](https://урок.рф/library/programma_lagerya_truda_i_otdiha_komanda_tvoego_osp_181021.html)