

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей эколого-биологический центр
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 3
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДОД ЭБЦ
Т.Ю. Гапич
Приказ № 18/1 от «30» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Фенологический календарь»

Уровень: базовый
Возраст: 8–12 лет
Срок обучения: 2 года

Реализует программу:
Старицына Людмила Романовна,
педагог дополнительного образования

2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с **нормативными документами**, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 20.03.2020 г.
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
- Положением о сетевой форме реализации ДОП в МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
- Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ.
- Локальными нормативными актами МБОУ ДОД ЭБЦ.

Направление деятельности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Фенологический календарь», составлена на основе программы «Юный фенолог», реализуется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей эколого-биологического центра г. Николаевска-на-Амуре.

Актуальность программы определяется тем, что фенологические наблюдения дают возможность общения с живыми объектами, проведение с ними наблюдений и опытов, приучение детей к самостоятельности, повышение ответственность за выполнение заданий, привитию любви к природе.

Педагогическая целесообразность программа «Фенологический календарь» учит понимать природу, любить, ценить и уважать, через своё видение и опыт многих поколений.

Отличительная особенность программы заключается в том, что каждое занятие является самостоятельным звеном в общем изучении живых объектов природы. Обучение по темам осуществляется различными методами, в ходе проведения опытов и экспериментов, а также во время наблюдений за природой. Данной программой предусмотрено участие в акциях, проектах, творческих мероприятиях, проводимых на разных уровнях.

Адресат программы - дети от 8 до 12 лет.

Уровень освоения: стартовый - 1 год обучения, базовый - 2 год обучения.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 часа (45x10x45)	3	6	36	216
2 год	2 часа (45x10x45)	3	6	36	216

Цель программы первого года обучения: развивать у обучающихся понимания окружающего мира по средствам фенологических наблюдений.

Основные задачи программы:

Предметные: обучать основам фенологических знаний; теоретическое и практическое обучение исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.

Метапредметные: развивать мотивацию к изучению природы родного края.

Личностные: воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ					
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Раздел 1. Осень в природе	34	10	24	Тестовые задания
3	Раздел 2. Кустарниковые и травянистые растения	8	4	4	Игра «Поле чудес»
4	Раздел 3. Древесные растения	8	4	4	Игра «Древесные растения»
5	Раздел 4. Зима в природе	30	9	19	Тестовые задания
6	Раздел 5. Грибы. Строение грибов. Съедобные и ядовитые грибы.	6	3	3	Проверочные карточки
7	Раздел 6. Сезонные явления в жизни насекомых	8	4	4	Кроссворд
8	Раздел 7. Сезонные явления в жизни земноводных и рептилий	8	3	5	Экологическая игра
9	Раздел 8. Сезонные явления в жизни птиц	20	7	13	Викторина
10	Раздел 9. Сезонные явления в жизни млекопитающих	16	8	8	Краткая самостоятельная работа
11	Раздел 10. Фазы развития растений	20	5	15	Зачёт

12	Раздел 11. Сезонность сельскохозяйственных работ	6	3	3	Интеллектуальный турнир
13	Раздел 12. Весна и лето в природе	36	13	23	Тестовые задания
14	Раздел 13. Фенологические наблюдения и исследовательская работа в полевых условиях	12	2	10	Учебно-исследовательские задачи
15	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговая аттестация
ИТОГО:		216	77	139	

Содержание программы первого года обучения
1-й год обучения (216 часов, по 6 часов в неделю)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. (2 часа)

Фенология, её цели, задачи, практическое применение. Организационные вопросы, обсуждение плана работы объединения.

РАЗДЕЛ 1. ОСЕНЬ В ПРИРОДЕ. (34 часа)

Теория: Лист и листопад. Строение листа и его функции и морфология. Листопадные и вечнозелёные растения. Осень в народном календаре (месяцеслов, приметные дни, азбука народной мудрости).

Практика: ведение дневника наблюдений. Сбор природных материалов, заготовка витаминных веников. Экскурсии с целью фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 2. КУСТАРНИКОВЫЕ И ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ. (8 часов)

Теория: Знакомство с отдельными представителями как объектами для фенологических наблюдений. Их биология. Лекарственные растения.

Практика: с гербарным материалом, определителями. Ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 3. ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ. (8 часов)

Теория: Дикорастущие и культурные древесные растения. Отдельные представители, являющиеся объектами для фенологических наблюдений; их биология и хозяйственное значение.

Практика: экскурсия с целью создания списка деревьев и кустарников, растущих в городе, работа с определителями, оформление папки, ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 4. ЗИМА В ПРИРОДЕ. (30 часов)

Теория: Приметы зимнего времени года. Деление на подсезоны. Зимние метеорологические явления природы. Снежный покров и его значение для растений. Снежный покров и его значение для животных.

Практика: наблюдения за живой и не живой природой.

РАЗДЕЛ 5. ГРИБЫ. СТРОЕНИЕ ГРИБОВ. СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ. (6 часов)

Теория: Отдельные представители высших грибов как объекты для наблюдений, их хозяйственное значение.

Практика: работа с определителями, изготовление газет и листовок, написание призывов и загадок.

РАЗДЕЛ 6. СЕЗОННЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ НАСЕКОМЫХ. (8 часов)

Теория: Общая характеристика класса насекомых. Отдельные представители, являющиеся объектами для фенологических наблюдений; их биология и хозяйственное значение (осы, шмели, бабочки, оводы, слепни, жуки, муравьи и др.).

Практика: с коллекцией насекомых, ведение фенологических наблюдений. Изготовление поделок насекомых из различных материалов.

РАЗДЕЛ 7. СЕЗОННЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ЗЕМНОВОДНЫХ И РЕПТИЛИЙ. (8 часов)

Теория: Общая характеристика земноводных и рептилий. Биология; хозяйственное значение отдельных представителей: змей, ящериц, лягушек, жаб. Зимовка земноводных и пресмыкающихся. Весеннее пробуждение.

Практика: с определителями, коллекционным материалом. Ведение фенологических наблюдений. .

РАЗДЕЛ 8. СЕЗОННЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ПТИЦ. (20 часов)

Теория: Общая характеристика класса птиц. Биология отдельных представителей: синицы, трясогузки, чайки, утки, гуся, журавля, кукушки, стрижа, дятла, снегиря и др. Перелёты птиц. Весенний пролёт и прилёт. Гнездование. Кладка яиц, насиживание яиц. Появление и вылет птенцов. Последняя песня (крик) летом. Линька. Вторичное гнездование птиц. Появление зимующих птиц. Сезонная местность обитания птиц. Хозяйственное значение.

Практика: с определителями. Фенологические наблюдения. Экскурсия в природу. Выставка рисунков и работ.

РАЗДЕЛ 9. СЕЗОННЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ МЛЕКОПИТАЮЩИХ. (16 часов)

Теория: Общая характеристика класса млекопитающих. Биология отдельных представителей: заяц, медведи, соболь, белка, лиса, ондатра, лось, мышь, бурундук, хорёк, рысь. Линька, спячка, выведение потомства. Ареал обитания. Хозяйственное значение.

Практика: написание и защита реферата. Фенологические наблюдения. Выставка рисунков и работ. .

РАЗДЕЛ 10. ФАЗЫ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ. (20 часов)

Теория: Весеннее пробуждение растений. Начало сокодвижения у деревьев и кустарников. Набухание почек. Развёртывание первых листьев. Цветение. Опыление. Роль насекомых-опылителей. Созревание плодов и семян. Опадание завязей и незрелых плодов. Функции листа. Цвет листьев осенью, конец листопада. Классификация плодов: сухие и сочные, сборные и сложные, соплодия. Распространение плодов и семян ветром, водой, животными, птицами, муравьями и т.д. Зимний покой у растений.

Практика: составление календаря природы. Рассмотрение различных плодов и семян. Фенологические наблюдения.

РАЗДЕЛ 11. СЕЗОННОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ. (6 часов)

Теория: Основные сельскохозяйственные культуры, сев, посадка, сбор урожая.

Практика: фенологические наблюдения.

РАЗДЕЛ 12. ВЕСНА И ЛЕТО В ПРИРОДЕ. (36 часов)

Теория: Весна и её подсезоны. Приближение ледохода. Метеорологические явления весной. Лето и его подсезоны. Метеорологические явления летом.

Практика: фенологические наблюдения за неживой природой, Фенологические наблюдения весной и летом.

РАЗДЕЛ 13. ФЕНОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ. (12 часов)

Теория: Фенологические наблюдения за явлениями в неживой природе (облака, почва, воздух). Наблюдения за изменениями в живой природе (деревья, кустарники, трава). Труд людей весной.

Практика: наблюдения за временными водоёмами и изменениями на реке. Работа на учебно-опытном участке ЭБЦ.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. (2 часа)

Подведение итогов работы за год. Выбор летнего задания.

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные:

Будут иметь представления о простейших фенологических наблюдениях за живыми и неживыми объектами природы.

Будут уметь: выявлять основные признаки, проводить их анализ и сравнение, формулировать выводы, проводить простейшую научную деятельность по изучению природы и её явлений.

Метапредметные:

Будут уметь: участвовать в природоохранных операциях эколого-биологического центра, выпускать листовки, бюллетени и мини-газеты по природоохранной деятельности

Личностные:

Будут проявлять: интерес совершать экологически грамотные поступки (действия), конструировать отношения на основе доброжелательного отношения с окружающим миром.

Будут развивать: навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ.

Цель программы второго года обучения: Расширять изучение фенологии как науки, с точки зрения её практического применения.

Основные задачи программы второго года обучения:

Предметные: познакомить обучающегося с направлениями науки фенологии.

Метапредметные: способствовать развитию самостоятельного применения полученных знаний на практике.

Личностные: закрепить гражданскую позицию ребенка в вопросах экологической культуры.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, блока, модуля	Количество часов	Формы контроля и аттестации
2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ			
№	Тема	Количество часов	Формы контроля

п/п		Всего	Теория	Практика	и аттестации
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Раздел 1. Взаимоотношения живых организмов	26	20	6	Устный (письменный) опрос
3	Раздел 2. Естественные искусственные сообщества	26	20	6	Проверочные карточки
4	Раздел 3. Сезонные изменения в природном сообществе лес	20	12	8	Викторина
5	Раздел 4. Сезонные изменения в искусственном сообществе лесопарк	20	14	6	Зачёт
6	Раздел 5. Сезонные изменения в природном сообществе луг	20	14	6	Блиц-опрос
7	Раздел 6. Сезонные изменения в искусственном сообществе поле	20	14	6	Защита рефератов
8	Раздел 7. Сезонные изменения в искусственном сообществе пруд или озеро	20	14	6	Проверочная работа
9	Раздел 8. Сезонные изменения в природных сообществах болото, река	20	14	6	Интеллектуальный турнир
10	Раздел 9. Сезонные изменения в жизни растений и животных города	20	8	12	Краткая самостоятельная работа
11	Раздел 10. Охрана природы	20	14	6	Зачёт
12	Итоговое занятие	2	-	2	Защита рефератов
ИТОГО:		216	146	70	

Содержание программы второго года обучения
2-й год обучения (216 часов, по 6 часов в неделю)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. (2 часа)

Организационные вопросы, обсуждение плана работы кружка.

РАЗДЕЛ 1. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. (26 часов)

Теория: Основные типы взаимоотношений живых организмов: взаимовыгодные отношения, выгодные для одних и безразличные для других организмов, отношения типа «хищник-жертва» и «паразит-хозяин», отношения при которых одни организмы вытесняются другими. Использование человеком взаимоотношений живых организмов.

Практика: Экскурсия в природу. Ведение наблюдений.

РАЗДЕЛ 2. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ИСКУССТВЕННЫЕ СООБЩЕСТВА. (26 часов)

Теория: Природное сообщество (биоценоз). Естественные биоценозы: лес, луг, степь, пруд, озеро, болото. Искусственные биоценозы: парк, сад, поле, аквариум. Продуценты. Консументы. Редуценты. Цепи питания.

Практика: Наблюдение за взаимоотношениями между живыми организмами в искусственном сообществе аквариум.

Экскурсия в природу. Ведение наблюдений.

РАЗДЕЛ 3. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ ЛЕС. (20 часов)

Теория: Еловый лес. Сосновый лес. Лиственный лес. Растительный мир лесов. Основные породы деревьев и кустарников. Ярусность. Грибы. Животный мир лесов. Цепи питания. Сезонные изменения в жизни растений леса. Сезонные изменения в жизни животных леса. Годовая и суточная активность животных. Миграция. Спячка.

Практика: Выявление видового состава растений лиственного леса, соснового леса. Определение растений с помощью определителей. Сбор материала по фенофазам. Экскурсия в природу. Ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 4. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИСКУССТВЕННОМ СООБЩЕСТВЕ ЛЕСОПАРКА. (20 часов)

Теория: Растительный мир лесопарка. Экзотические деревья и кустарники. Животный мир лесопарка. Насекомые вредители, их биология, меры борьбы. Полезные насекомые. Птицы парка. Звери парка. Значение и роль их в природе. Годовой цикл.

Практика: Видовой учёт растений парка, определение их по определителям. Проведение фенологических наблюдений. Видовой учёт животных парка, определение их по определителям. Ведение фенологических наблюдений. Выявление очагов заражённости растений насекомыми-вредителями. Сбор материала по фенофазам. Экскурсия в природу. Ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 5. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ ЛУГА. (20 часов)

Теория: Растительный мир луга. Преобладание травянистых растений. Развитие растительности в течение сезона. Растения-эфемеры луга. Особенности животного мира луга. Насекомые луга, их преобладание. Птицы луга. Звери луга. Годовой и суточные циклы.

Практика: Выявление видового состава растений луга и определение по определителям. Выявление видового состава животных местного луга и определение по определителям. Наблюдение за насекомыми, посещающими цветки растений разной формы, разной окраски венчика, за насекомыми-опылителями (пчела, шмель, оса, муха, бабочка). Наблюдение за посещением цветков насекомыми в разное время суток и при разных погодных условиях. Сбор материала по фенофазам. Экскурсия в природу. Ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 6. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИСКУССТВЕННОМ СООБЩЕСТВЕ ПОЛЕ. (20 часов)

Теория: Культурные растения, их особенности. Сорные растения. Сезонность работ при выращивании культурных растений. Вредные животные: слизни, насекомые-вредители, грызуны. Птицы – обитатели поля, их биология. Годичный цикл. Хищные птицы. Млекопитающие, живущие на поле. Годичный цикл. Их роль в природе и народном хозяйстве.

Практика: Видовой учёт растений поля, определение по определителям. Видовой учёт животных поля, определение по определителям. Сравнение видового состава растений и животных поля и луга. Экскурсия в природу. Ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 7. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ ПРУД ИЛИ ОЗЕРО. (20 часов)

Теория: Береговая растительность пруда. Водная растительность пруда. «Цветение воды». Многообразие животных, населяющих пруд: простейшие, кишечнополостные, черви, моллюски, ракообразные и т. д. Насекомые водоёма. Рыбы водоёма. Их суточная и сезонная активность. Земноводные. Годичный цикл. Птицы водоёма. Сроки сезонной миграции. Водные млекопитающие. Цепи питания. Симбиоз. Паразитизм.

Практика: Выявление видового состава водной растительности и животного мира водоёма, определение по определителю. Экскурсия в природу. Ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 8. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ БОЛОТО, РЕКА. (20 часов)

Теория: Болото, их виды. Особенности болотной растительности. Мхи. Животный мир болот. Птицы, их преобладание. Млекопитающие болот. Значение болот. Особенности речной растительности. Животный мир рек.

Практика: Выявление видового состава растительного и животного мира реки, определение по определителям. Экскурсия в природу. Ведение фенологических наблюдений.

РАЗДЕЛ 9. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ ГОРОДА. (20 часов)

Теория: Растительный мир города. Преобладание деревьев и кустарников. Животный мир города. Животные спутники человека. Птицы города: синицы, снегири, голуби, воробьи, вороны и т. д. Пищевые цепи. Особенности жизни животных вблизи домов человека.

Практика: Ведение фенологических наблюдений. Сбор материала по фенофазам. Экскурсия в природу.

РАЗДЕЛ 10. ОХРАНА ПРИРОДЫ. (20 часов)

Теория: Значение охраны природы. Редкие и исчезающие растения Хабаровского края. Редкие и исчезающие животные Хабаровского края. Заказники и заповедники.

Практика: Выявление редких и исчезающих животных местности, их охрана. Оформление книг, стендов по охране природы. Экскурсия в природу.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. (2 часа)

Конференция кружковцев по рефератам и экспериментальным работам.

Форма контроля: защита рефератов.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные:

Будут иметь представления об объектах живой и неживой природы, животном и растительном мире, занесенных в Красную книгу Хабаровского края.

Будут уметь: классифицировать окружающие предметы и явления, обобщать полученную информацию в простых схемах и таблицах.

Метапредметные:

Будут уметь: участвовать в экологических акциях и движениях, предполагающих просветительскую и практическую деятельность по охране окружающей среды.

Личностные:

Будут проявлять: интерес совершать экологически грамотные поступки (действия), конструировать отношения на основе доброжелательного отношения с окружающим миром.

Комплекс организационно-педагогических условий

Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов при помощи контрольно-измерительных материалов, опрос, анализ проведённого мероприятия, анкетирование и т.д.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проекты, коллективные творческие дела и участие в природоохранных мероприятиях.

Условия реализации программы

Программа предназначена для учащихся 2-5 классов (8-12 лет) и рассчитана на 2 года обучения из расчета 216 часов в год, при нагрузке 6 часа в неделю.

На обучение по программе «Фенологический календарь» зачисляются обучающиеся МБОУДОД ЭБЦ, проявляющие интерес к науке фенологии в области естественных наук и краеведения. Минимальный возраст для зачисления на программу – 8 лет.

Формы обучения: очно-заочно.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Формы организации занятий: индивидуально и в группах.

Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет: ученическая мебель, регулируемая по росту обучающихся;
- компьютер, проектор, фотоаппарат, видеокамера;
- набор материалов для работы творческих мастерских.

Кадровое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходим руководитель, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладающий профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Методические материалы

Дидактическое обеспечение реализации программы:

- наглядные пособия: рисунки, плакаты, таблицы, фотографии, и др. наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, видеофильмы, аудиозаписи), картины, гербарий, муляжи, географические карты, географический атлас;
- дидактический материал: дидактические игры, наглядные пособия, научно-популярная литература, библиотечный фонд (энциклопедии и справочники), компьютер (ноутбук) с возможностью использования сети Интернета;
- наличие Уголка природы (с растениями и животными);
- разгадочный материал: карточки, тесты, анкеты, шаблоны, трафареты, памятки для учащихся, микроскоп, лупы, глобус, компас, термометр.

Методические рекомендации к организации деятельности

- диагностические материалы: методики, анкеты, опросники, тесты и т.д.
- программа деятельности и план занятий

Список литературы

Для педагогов:

1. Догель В.А., Иванова Т. В. Зоология беспозвоночных, М.: Высшая школа, 2019.
2. Дубровская С.В. Календарь народной мудрости. – М.: РИПОЛ классик, 2020.
3. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2019.
1. 4. Жизнь животных в 6 томах под ред. Зенкевич Л.А., М.: Просвещение, 2019.
4. Жизнь растений в 6 томах под ред. Федоров А.А., М.: Просвещение. 2020.
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия грибов. – М.: Издательство Эксмо, 2021.
6. Нечаев А.П. Зелёные стрелы: Рассказы амурского ботаника. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2022.
7. От осени до лета / сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2019.
8. Русские пословицы и поговорки / Под ред. В. Аникина; - М.: «Художественная литература», 2019.
9. Тихонова А.Е. Твой родной край, Хаб. Кн. изд. 2019.
10. Усенко Н.В. Деревья и кустарники Дальнего Востока Хаб. Кн.изд.2021.
11. Усенко Н. В. Дары уссурийской тайги Хаб. кн. изд. 2020.
12. Шлотгауэр С.Д. Времена года: Хрестоматия дальневосточной природы. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2019.
13. Яхонтов В. В стране птиц, Хаб. кн. изд., 2021.

Для воспитанников:

1. Бианки И.В. Лесная газета - М., 2020.
2. Кучеренко С.П. Рассказы о животных. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2021.
3. Плешакой А.А, Мир вокруг нас, М.: «Просвещение». 2019.
4. Сысоев В.11. Удивительные звери. Хабаровск 2017.
5. Усенко Н. В. Дары уссурийской тайги Хаб. кн. изд. 2020
6. Яхонтов В. В стране птиц, Хаб. кн. изд., 2021.