

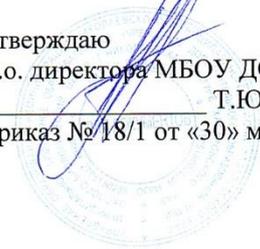
Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей эколого-биологический центр
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 3
от «30» мая 2023 г.

Согласовано
Директор КГКОУ ПИ 16
Е.В. Киреева
(подпись) (Ф.И.О.)



Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДОД ЭБЦ
Т.Ю. Гапич
Приказ № 18/1 от «30» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа реализуемая в сетевой форме
социально-гуманитарной направленности
«Зелёный дом»

Уровень: базовый
Возраст: 8–11 лет
Срок обучения: 1 год

Реализует программу:
Семёнова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования

2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа «Зелёный дом» разработана в соответствии с **нормативными документами**, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 20.03.2020 г.
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
- Положением о сетевой форме реализации ДОП в МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
- Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ.
- Локальными нормативными актами МБОУ ДОД ЭБЦ.
- Примерной адаптированной основной образовательной программой общего образования, разработанной на основе ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- Уставом КГКОУ «Школа-интернат 16».
- Локальными нормативными актами КГКОУ «Школа-интернат 16».

Направление деятельности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа социально-гуманитарной направленности «Зелёный дом, реализуемая в сетевой форме на базе краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированные общеобразовательные программы «Школы – интернат №16» г. Николаевска-на-Амуре.

Актуальность программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через природу, что способствует развитию гармоничному взаимодействию с окружающим миром.

Педагогическая целесообразность программы «Зелёный дом» обусловлена тем, что она направлена на помощь ребятам с ограниченными возможностями здоровья сформировать сведения о природоохранной деятельности человека и воспитать бережное отношение к природе через углубленное изучение многообразия окружающего мира.

Отличительная особенность программы в том, что она является коррекционной, так как способствует развитию личности каждого ребенка. В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 2-4 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности.

Адресат программы - дети от 8 до 11 лет.

Уровень освоения: 1 год обучения.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 часа	2	4	36	144

Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья интереса к природоохранной деятельности человека и воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

Предметные:

- углубить и расширить знания об экологии, об экологических факторах и их влияние на всё живое.

Метапредметные:

- развивать эстетические чувства и умение любоваться красотой природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы.

Личностные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Проведение инструктажа по ТБ.
2.	Взаимоотношения живых организмов	20	5	15	Тестовые задания
3.	Естественные и искусственные сообщества	16	6	10	Игра «Поле чудес»
4.	Сезонные изменения в природном сообществе лес	16	4	12	Игра «Древесные растения»
5.	Сезонные изменения в искусственном сообществе лесопарк	14	5	9	Тестовые задания
6.	Зеленая аптека	8	2	6	Самостоятельная работа
7.	Сезонные изменения в природном сообществе луг	18	5	13	Проверочные карточки
8.	Сезонные изменения в искусственном сообществе поле	6	2	4	Кроссворд
9.	Сезонные изменения в природном сообществе пруд или озеро	12	3	9	Экологическая игра
10.	Сезонные изменения в природном сообществе болото, река	12	3	9	Викторина
11.	Сезонные изменения в жизни растений и животных города	12	5	7	Самостоятельная работа
12.	Охрана природы	14	4	10	Зачёт
13.	Итоговое занятие	2		2	Викторина
	Итого	144	43	101	

Содержание программы первого года обучения

1-й год обучения (144 часа, по 4 часа в неделю)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. (2 часа)

Организационные вопросы, обсуждение плана работы кружка.

РАЗДЕЛ 1. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. (20 часов)

Теоретические сведения: Основные типы взаимоотношений живых организмов: взаимовыгодные отношения, выгодные для одних и безразличные для других организмов, отношения типа «хищник-жертва» и «паразит-хозяин», отношения при которых одни организмы вытесняются другими. Использование человеком взаимоотношений живых организмов.

Практическая работа: Экскурсия в природу. Ведение наблюдений.

Форма контроля: устный (письменный) опрос.

РАЗДЕЛ 2. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ИСКУССТВЕННЫЕ СООБЩЕСТВА. (16 часов)

Теоретические сведения: Природное сообщество (биоценоз). Естественные биоценозы: лес, луг, степь, пруд, озеро, болото. Искусственные биоценозы: парк, сад, поле, аквариум. Продуценты. Консументы. Редуценты. Цепи питания.

Практическая работа: Наблюдение за взаимоотношениями между живыми организмами в искусственном сообществе аквариум.

Экскурсия в природу. Ведение наблюдений.

Форма контроля: проверочные карточки.

РАЗДЕЛ 3. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ ЛЕС. (16 часов)

Теоретические сведения: Еловый лес. Сосновый лес. Лиственный лес. Растительный мир лесов. Основные породы деревьев и кустарников. Ярусность. Правила сбора грибов. Животный мир лесов. Цепи питания. Сезонные изменения в жизни растений леса. Сезонные изменения в жизни животных леса. Годовая и суточная активность животных. Миграция. Спячка.

Практическая работа: Выявление видового состава растений лиственного леса, Сбор семян для подкормки птиц. Определение растений с помощью определителей. Экскурсия в природу.

Форма контроля: викторина.

РАЗДЕЛ 4. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИСКУССТВЕННОМ СООБЩЕСТВЕ ЛЕСОПАРК. (14 часов)

Теоретические сведения: Растительный мир лесопарка. Экзотические деревья и кустарники. Животный мир лесопарка. Насекомые вредители, их биология, меры борьбы. Полезные насекомые. Птицы парка. Звери парка. Значение и роль их в природе. Годовой цикл.

Практическая работа: Видовой учёт растений парка, определение их по определителям. Выявление очагов заражённости растений насекомыми-вредителями. Экскурсия в природу.

Форма контроля: зачёт.

РАЗДЕЛ 5. ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА «ВИДЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» (8 часов)

Теоретические сведения: Виды лекарственных растений. Правила их сбор. Значение в жизни человека.

Практическая работа (приготовление травяных чаев)

Практика: поиск дополнительной информации по теме

РАЗДЕЛ 6. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ ЛУГ. (18 часов)

Теоретические сведения: Растительный мир луга. Преобладание травянистых растений. Развитие растительности в течение сезона. Растения-эфемеры луга. Особенности животного мира луга. Насекомые луга, их преобладание. Птицы луга. Звери луга. Годовой и суточные циклы.

Практическая работа:

Наблюдение за насекомыми, посещающими цветки растений разной формы, разной окраски венчика, за насекомыми-опылителями (пчела, шмель, оса, муха, бабочка). Наблюдение за посещением цветков насекомыми в разное время суток и при разных погодных условиях. Экскурсия в природу.

Форма контроля: блиц-опрос.

РАЗДЕЛ 7. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИСКУССТВЕННОМ СООБЩЕСТВЕ ПОЛЕ. (6 часов)

Теоретические сведения: Культурные растения, их особенности. Сорные растения. Сезонность работ при выращивании культурных растений. Вредные животные: слизни, насекомые-вредители, грызуны. Птицы – обитатели поля, их биология. Годичный цикл. Хищные птицы. Млекопитающие, живущие на поле. Годичный цикл. Их роль в природе и народном хозяйстве.

Практическая работа: Видовой учёт растений поля, определение по определителям. Видовой учёт животных поля, определение по определителям. Сравнение видового состава растений и животных поля и луга. Экскурсия в природу.

Форма контроля:

РАЗДЕЛ 8. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ ПРУД ИЛИ ОЗЕРО. (12 часов)

Теоретические сведения: Береговая растительность пруда. Водная растительность пруда. «Цветение воды». Многообразие животных, населяющих пруд: простейшие, кишечнополостные, черви, моллюски, ракообразные и т. д. Насекомые водоёма. Рыбы водоёма. Их суточная и сезонная активность. Земноводные. Годичный цикл. Птицы водоёма. Сроки сезонной миграции. Водные млекопитающие. Цепи питания. Симбиоз. Паразитизм.

Практическая работа: Выявление видового состава водной растительности и животного мира водоёма, определение по определителю. Экскурсия в природу.

Форма контроля: проверочная работа.

РАЗДЕЛ 9. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ БОЛОТО, РЕКА. (12 часов)

Теоретические сведения: Болото, их виды. Особенности болотной растительности. Мхи. Животный мир болот. Птицы, их преобладание. Млекопитающие болот. Значение болот. Особенности речной растительности. Животный мир рек.

Практическая работа: Выявление видового состава растительного и животного мира реки, определение по определителям. Экскурсия в природу.

Форма контроля: интеллектуальный турнир.

РАЗДЕЛ 10. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ ГОРОДА. (12 часов)

Теоретические сведения: Растительный мир города. Преобладание деревьев и кустарников. Животный мир города. Животные спутники человека. Птицы города: синицы, снегирь, голуби, воробьи, вороны и т. д. Пищевые цепи. Особенности жизни животных вблизи домов человека.

Практическая работа: Экскурсия в природу.

Форма контроля: краткая самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ 11. ОХРАНА ПРИРОДЫ. (14 часов)

Теоретические сведения: Значение охраны природы. Редкие и исчезающие растения Хабаровского края. Редкие и исчезающие животные Хабаровского края. Заказники и заповедники.

Практическая работа: Выявление редких и исчезающих животных местности, их охрана. Оформление книг, стендов по охране природы. Экскурсия в природу.

Форма контроля: зачёт.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. (2 часа)

Форма контроля: КИМ

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные:

1. Умеют выявлять основные признаки, проводить их анализ и сравнение, формулировать выводы, проводить простейшую научную деятельность по изучению природы и её явлений.
2. Участвуют в экологических акциях и движениях, предполагающих просветительскую и практическую деятельность по охране окружающей среды.

Метапредметные:

1. Умеют классифицировать окружающие предметы и явления, обобщать полученную информацию в простых схемах и таблицах.
2. Знают объекты живой и неживой природы, животный и растительный мир, занесенный в Красную книгу Хабаровского края.
3. Знают существенные признаки (внешние) изучаемых групп объектов окружающего мира, растений, животных.

Личностные:

1. Умеют совершать экологически грамотные поступки (действия), конструировать отношения на основе доброжелательного отношения с окружающим миром.
2. Знают взаимосвязи человека и природы.
3. Участвуют в природоохранных операциях эколога-биологического центра, выпускают листовки, бюллетени и мини-газеты по природоохранной деятельности.

Формы организации учебного занятия

Основными формами учебного занятия являются: беседы, викторины; коллективные творческие дела; выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; наблюдение учащихся за явлениями в природе; просмотр и обсуждение кинофильмов..

Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов при помощи контрольно-измерительных материалов, опрос, анализ проведенного мероприятия, анкетирование и т.д.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проекты, коллективные творческие дела и участие в природоохранных мероприятиях.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей 8-11 лет. Прием, в группу осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

Состав группы 8-10 человек.

Объем и сроки освоения (ФЗ – 273 гл. 10, ст. 75, п. 4). Общее количество часов за год обучения – 144 ч.

Форма организации: данная программа может быть реализована как очно, так и заочно, где будут использованы дистанционно-образовательные технологии, программа реализуется в сетевой форме.

Режим занятий: программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 4 часа в неделю, 2 занятия продолжительностью 40 минут, с перерывом 10 минут. Изучение программы осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися.

Материально-техническое обеспечение программы

Дидактическое обеспечение реализации программы:

- наглядные пособия: рисунки, плакаты, таблицы, фотографии, и др. наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, видеофильмы, аудиозаписи), картины, гербарий, муляжи, географические карты, географический атлас;
- дидактический материал: дидактические игры, наглядные пособия, компьютер (ноутбук) с возможностью использования сети Интернета;
- разгадочный материал: карточки, тесты, анкеты, шаблоны, трафареты, памятки для учащихся, микроскоп, лупы, глобус, компас, термометр.

Методические рекомендации к организации деятельности

- диагностические материалы: методики, анкеты, опросники, тесты и т.д.
- программа деятельности и план занятий.

Основные требования реализации программы:

- Атмосфера на занятии – одно из главных требований в реализации программы.
- Важным на занятии является смена деятельности: от теории к практике, от бесед и рассказов к игре.
- Новый материал краток и понятен, цель доступна каждому.
- Выразительная наглядность – обязательное условие каждого занятия.
- На каждом занятии уделять внимание на практическую работу.

Список литературы

1. Верзилин Н. Н., Путешествие с домашними растениями. – М.: Педагогика-пресс, 2015 г.
2. Догель В.А., Иванова Т. В. Зоология беспозвоночных, М.: Высшая школа, 2016 г.
3. Дубровская С.В. Календарь народной мудрости. – М.: РИПОЛ классик, 2017 г.
4. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2018 г.
5. Жизнь животных в 6 томах под ред. Зенкевич Л.А., М.: Просвещение, 2015 г.
6. Жизнь растений в 6 томах под ред. Федоров А.А., М.: Просвещение. 2015 г.
7. Журкова Е. Н., Ильина Е. Я., Комнатные растения. – М.: Просвещение, 2013 г.
8. Ляхов П.Р. Энциклопедия грибов. – М.: Издательство Эксмо, 2015 г.
9. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 8-12 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. – М.: Учитель, 2016.
10. Нечаев А.П. Зелёные стрелы: Рассказы амурского ботаника. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2016 г.
11. От осени до лета / сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2016 г.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Русские пословицы и поговорки/Под ред. В. Аникина; - М.: «Художественная литература», 2017 г.
14. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3272-14» (утверждены главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014г. №41).
15. Тихонова А.Е. Твой родной край, Хаб. Кн. изд. 2017 г.
16. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.
17. Усенко Н. В. Дары уссурийской тайги Хаб. кн. изд. 2015 г.
18. Усенко Н.В. Деревья и кустарники Дальнего Востока Хаб. Кн. изд., 2016 г.
19. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
20. Шлотгауэр С.Д. Времена года: Хрестоматия дальневосточной природы. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2012 г.
21. Яхонтов В. В стране птиц, Хаб. кн. изд., 2016 г.