

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей эколого-биологический центр
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 3
от «30» мая 2023 г.

Согласовано
Директор КИЖОУ ШИ 16
Е.В. Киреева
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДОД ЭБЦ
Т.Ю. Гапич
Приказ № 18/1 от «30» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа реализуемая в сетевой форме
социально-гуманитарной направленности
«Мир растений»

Уровень: базовый
Возраст: 13–15 лет
Срок обучения: 1 год

Реализует программу:
Гримова Олеся Васильевна,
педагог дополнительного образования

2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с **нормативными документами**, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 20.03.2020 г.
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
- Положением о сетевой форме реализации ДОП в МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
- Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ.
- Локальными нормативными актами МБОУ ДОД ЭБЦ.
- Примерной адаптированной основной образовательной программой общего образования, разработанной на основе ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- Уставом КГКОУ «Школа-интернат 16».
- Локальными нормативными актами КГКОУ «Школа-интернат 16».

Направление деятельности

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир растений», составлена на основе программы «Мир растений», реализуется на базе краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированные общеобразовательные программы «Школы – интернат №16» г. Николаевска-на-Амуре.

Актуальность программы определяется тем, что формирует воспитание экологической культуры. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Педагогическая целесообразность программы «Мир растений» поможет, обучаемся с ограниченными возможностями здоровья сформировать сведения о природоохранной деятельности человека и воспитать бережное отношение к природе через углубленное изучение многообразия растительного мира.

Отличительная особенность программы в том, что она является коррекционной, так как способствует развитию личности каждого ребенка. В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности.

Адресат программы - дети от 13 до 15 лет.

Уровень освоения: 1 год обучения.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 часа	2	4,5	36	162

Цель программы: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сведений о природоохранной деятельности человека и воспитание бережного отношения к природе через углубленное изучение многообразия растительного мира.

Основные задачи программы:

Предметные: расширять и углублять знания об окружающем мире, о природе своего края, о многообразии цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, а также комнатных растений, используемых в цветоводстве

Личностные: формировать положительные личностные качества: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе.

Коррекционные: повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Раздел 1. Многообразие растительного мира.	39	16	23	Тестовые задания
2	Раздел 2. Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека.	6	3	3	Тестовые задания
3	Раздел 3. Биологические особенности однолетних цветочно – декоративных растений.	10	4	6	Проверочные карточки

4	Раздел 4. Биологические особенности комнатных растений.	7	2	5	Проверочные карточки
5	Раздел 5. Уход за комнатными растениями.	13	5	8	Тестовые задания
6	Раздел 6. Насекомые – вредители комнатных растений и борьба с ними.	8	3	5	Кроссворд
7	Раздел 7. Семена однолетников и подготовка их к посеву.	7	3	4	Тестовые задания
8	Раздел 8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.	12	6	6	Экологическая игра
9	Раздел 9. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).	13	6	7	Викторина
10	Раздел 10. Выращивание рассады однолетников.	7	2	5	Краткая самостоятельная работа
11	Раздел 11. Подготовка почвы под цветочно – декоративные растения.	6	3	3	Тестовые задания
12	Раздел 12. Выращивание цветочно – декоративных растений посевом семян в грунт.	12	5	7	Интеллектуальный турнир
13	Раздел 13. Высадка рассады.	8	2	6	Тестовые задания
14	Раздел 14. Работы на участке однолетников.	9	4	5	Учебно-исследовательские задачи
15	Раздел 15. Сбор и хранение семян.	2	1	1	Тестовые задания
16	Итоговое занятие	1	1	-	Итоговая аттестация
ИТОГО:		162	67	95	

Содержание программы

(162 часа, по 4,5 часа в неделю)

Содержание разделов программы

Осенний период

Вводное занятие. (2ч.)

Ознакомление с планом работы факультативных занятий, с видами труда по озеленению, с массовыми мероприятиями.

Раздел 1. Многообразие растительного мира. (39ч.)

Ознакомление с многообразием растительного мира, деление растений на группы.

Классификация цветочно-декоративных растений. Виды и выращивание злаковых, зерновых, лилейных, овощных, пасленовых, бобовых культур. Разновидности покрытосеменных растений.

Практические работы. Приготовление гербария из однолетних и многолетних растений.

Раздел 2. Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека. (6ч.)

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно – декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Беседа со специалистами, о значении зеленых насаждений в жизни человека, в народном хозяйстве нашей страны.

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

Биологические особенности однолетних цветочно – декоративных растений. (10ч.)

Понятие о цветочно – декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно – декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Практические работы. Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно – декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

Биологические особенности комнатных растений. (7 ч.)

Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практические работы. Знакомство с комнатными растениями. Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству (карты родины растений). Проведение викторины по распространению комнатных растений.

Уход за комнатными растениями. (13 ч.)

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и времени года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытьё горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приёмов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на различных почвах.

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

Зимний период

Насекомые – вредители комнатных растений и борьба с ними. (8 ч.)

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей).

Практические работы. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Семена однолетников и подготовка их к посеву. (7 ч.)

Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.

Практические работы. Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдения за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

Весенний период

Питание комнатных растений из почвы и их подкормка. (12 ч.)

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетативного периода.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками). (13 ч.)

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Практические работы. Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парника, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдение за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков; уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Выращивание рассады однолетников. (7 ч.)

Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице, парниках.

Практические работы. Подготовка ящиков, плошек и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящики. Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

Подготовка почвы под цветочно – декоративные растения. (6 ч.)

Понятие о почве, её свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы. Внесение удобрений. Перекопка почвы и разбивка участка.

Выращивание цветочно – декоративных растений посевом семян в грунт. (12 ч.)

Значение выращивания цветочно – декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян. Уход за посевом.

Практические работы. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников.

Подготовка почвы. Разбивка делянок. Посев семян. Уход за посевами. Наблюдения за их всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выявлению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно – декоративных растений.

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

Высадка рассады, выращенной в теплице и парниках. (8 ч.)

Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практические работы. Распределение клумб, работок, грядок между обучающимися.

Подготовка почвы. Подготовка рассады и высадка её в грунт, уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт.

Размножение комнатных растений для озеленения помещений школы. Высадка цветов на территории школы и уход за ними.

Работы на участке однолетников. (9 ч.)

Правила ухода за однолетниками. Потребность цветочно – декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений.

Практические работы. Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Наблюдения за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербарий засушенных цветов, зарисовка (фотографирование) лучших цветущих растений. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок влияющих на величину цветков. Проведение Праздника цветов_(оформление наглядных пособий, фотомонтажей).

Сбор и хранение семян. (2 ч.)

Признаки созревания плодов и семян. Правила их сбора. Правила сушки и хранения.

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

Повторение изученного за год. (1 ч.)

Викторина «Я лучший цветовод».

Планируемые результаты.

К концу изучения курса «Мир растений» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны:

Знать:

- Разнообразие всех видов растений;
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.
- Виды почв, и их свойства;

Уметь:

- По внешнему виду различать растения;
- Работать с литературой, приборами, наглядными пособиями;

Использовать полученные знания в практической деятельности

Список литературы

1. Быховев А.И., «Комнатные растения» (практическое руководство), Изд-во «Просвещение», 1998.
2. Декоративное озеленение школьной территории: Методические рекомендации. Белгород, 2003 г. - 20 с.
3. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы в 2-х сборниках. Сборник 1. – М.: Владос, 2011г.
4. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. «Комнатные растения в школе», М. – «Просвещение», 1986.
5. Кудрявец Д. Б., Петренко Н. А. Как вырастить цветы: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.
6. Матюшина В.Н. «Цветущие комнатные растения», М. – «Просвещение», 2000.
7. Справочник цветовода (цветочно-декоративные растения открытого грунта) / И. Е. Ботяновский, Э. А. Бурова и др./; Под ред. А. Т. Федорука. – Минск.: Ураджай, 1985. – 208 с., ил., 16 л. Ил.
8. Атлас комнатных растений. – А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палева, М. издательство «ЭКМО», 2004год.
9. Журнал «Домашние цветы» - ООО «Издательский дом «Толока».