

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей эколого-биологический центр
г. Николаевска-на-Амуре

Рассмотрена
На методическом совете
Протокол № 2
От «08» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД ЭБЦ
Гапич Т.Ю.
Приказ № Бс.от
«08» августа 2025 г.

Программа
загородного оздоровительного лагеря «Олимп» профильной смены
естественнонаучной направленности
«ЭКО-ОСТРОВ»

Возраст учащихся: 6,5-18 лет
Срок реализации: с 27.06 по
10.07.2025г.

Составитель: Венедиктова В.В.,
педагог дополнительного
образования
МБОУ ДОД ЭБЦ

Место реализации: ЗОЛ ОЛИМП с.
Красное Николаевского района

г. Николаевск-на-Амуре, 2025 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа «Эко-остров» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29. 05. 2015 № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 131 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
8. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383 П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае;
9. Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 - 2025 годы от 29.12.2020 г. № 1282;
10. Муниципальная программа "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций,

расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" от 14.09.2021 №873-па;

11. Устав МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;

12. Рабочая программа воспитания МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;

13. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре «Методический конструктор проектирования дополнительных общеобразовательных программ» от 2022 г.

14. Локальными нормативными актами.

Летние каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Программа летнего оздоровительного экологического лагеря направлена на удовлетворение познавательных интересов детей, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения, формирование патриотического отношения к своей малой родине, оздоровление и организацию активных форм отдыха детей. На период летней лагерной смены создаются оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающихся с ОВЗ.

Лагерь размещается в селе Красное Николаевского муниципального района. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Актуальность программы заключается в использовании технологии организационно-деятельностной игры, которая позволяет погрузиться в легенду, перевоплотившись в героев пиратского мира и отправится на поиски новых и утраченных знаний о природе, пробудить интерес с помощью игровой деятельности к явлениям, изменениям и многообразию природы.

Особенность программы по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря.

Цель программы: Организация безопасного летнего оздоровительного отдыха детей посредством познавательной, творческой и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать общее представление о науках: биология, экология, зоология;
2. развить интерес к исследовательской деятельности в области экологии;
3. развить социально-коммуникативных навыков детей посредством различных форм взаимодействия детского коллектива;
4. способствовать развитию у детей внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
5. развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Программа загородного оздоровительного лагеря «ч» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Эко-остров» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры, отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Основные формы работы:

- Экологические беседы и экскурсии;
- Операция «Чистый двор»
- «Зеленый патруль» игра на местности
- Участие в экологических акциях, конкурсах.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива обучающихся:

- Командные игры и соревнования
- Творческие мастерские и проекты
- Общественные мероприятия и праздники
- Групповые обсуждения и рефлексия
- Лагерные традиции и ритуалы.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

1. «Правила пожарной безопасности»
2. «Правила поведения детей при прогулках и походах»
3. «Правила при поездках в автотранспорте»
4. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
5. «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
6. «Правила поведения с незнакомыми людьми»
7. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены).
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, деление на отряды, Ярмарка талантов, Квест-игры.
- Разработка настольных игр.
- Создание сборника творческих работ.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Во время работы экологической смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности.

Каждая Команда имеет собственный сундучок, который пополняется монетами в течении всего дня. Монеты имеют два цвета: золотые и черные.

Золотая монета (1 монета - 5 баллов) племя добилось каких-либо успехов

(например, стали победителем в конкурсе)

Черная метка (1 монета - минус 5 баллов) отнимает заработанные баллы (например, команда не принимала участие в какой-либо деятельности)

Команда пиратов, которые зарабатывают больше баллов, получает доступ к бутылке с записками, в записках задания для поиска недостающего элемента карты и плюс награждение пиратов за свою смелость и поиск элемента. Задания из бутылки, которые даются им выполняются в течение всей смены, к окончанию смены, все элементы карт складываются в одно, по этой карте команды пиратов ищут клад выполняя задания, команда, которая находит клад получает вознаграждение.

Дополнительно для анализа работает **Сундук желаний**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. Так же там записываются желания детей, во чтобы они хотели поиграть или же посмотреть.

К концу смены будет представлена карта, которая реализуется командами пиратов в течение лагерной смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Планируемые результаты

1. Приобретение общих представлений о науках: биология, экология, зоология.
2. Повышение интереса к исследовательской деятельности.
3. Повышение степени социальной активности детей, приобретение навыков успешной коммуникации, сотрудничества и работы в команде.
4. Развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
5. Расширение общего кругозора и их творческих способностей.

План работы смены

День	Тема дня	Работа в профильных группах
1 день 27 июня	«КЛЮЧ НА СТАРТ!» 1. Заезд и размещение детей. Согласование режимных моментов. Знакомство с территорией лагеря 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря 3. Трудовой десант 3. Игра на знакомство: «Расскажи мне о себе». 4. Подготовка к открытию «Эко-острова» 5. Конкурсно-игровая программа ко «Дню молодежи»	
2 день 28 июня	«Вперед... к Эко-острову!» 1. Открытие загородного лагеря «Эко-острова» 2. Выполнение задания данной каждой комнате по направлениям 3. Трудовой десант Работа в профильных объединениях: 1. Зоология – Природа в жизни домашних животных (рассказ с показом) 2. Экология –Живая и неживая природа(репортаж) 3. Биология - Природа для человека (инсценировка) 4. Эко-исследователи - исследование определенного растения 4. Совет комнат	1
3 день 29 июня	«Творческая жизнь» 1. Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов».	

	2. Конкурс поделок из бросового материала на летнюю тематику. Защита своего творчества 3. Трудовой десант 4. Творческий «час» - нетрадиционная техника рисования. 5. Занятие по интересам	
4 день 30 июня	«На всякий пожарный» 1. Встреча-инструктаж с инспектором МЧС «Пожар, и я». 2. Техника безопасности для детей. 3. Трудовой десант 4. Спортивное мероприятие «Смелые пожарные». 5. Беседа «Здоровье и экология». 6. Квест –игра «Сохраним природу живой».	
5 день 01 июля	«Путешествие по следам прошлого» 1. Игра «Путешествие по следам прошлого». 2. Трудовой десант Работа в профильных объединениях: 1. Зоология – первые животные в воде (рассказ с показом) 2. Экология - первые люди на Земле (инсценировка) 3. Биология - Виды динозавров (плакат) 4. Эко-исследователи – создать макет «оригами – Динозавры» 3. Совет комнат	1
6 день 02 июля	«Зоопарк» 1. Встреча с инспектором ОДН «Знать – чтобы жить» 2. Квест-игра «Удивительные животные»	1

	3. Трудовой десант Работа в профильных объединениях: 1. Зоология – Экологическая сказка про животных (показ) 2. Экология – Эмблема в защиту красно - книжных животных 3. Биология - газета самодельная «Красная книга» животные 4. Эко-исследователи – Виртуальная экскурсия в заповедник. (комсомольский заповедник) 4. Совет комнат	
7 день 03 июля	«Лесное путешествие» 1. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «День Лесовичка» 3. Трудовой десант 4. Викторина «Лекарственные травы в лесу»	
8 день 04 июля	«День гармонии» 1. Минутка здоровья «гаджеты – польза или вред» 2. Изготовление и распространение листовок «Берегите природу» 3. Трудовой десант Работа в профильных объединениях: 1. Зоология – Инсценировка «Вода и животные» 2. Экология – рациональное использование воды 3. Биология - Рубрика вопрос-ответ на тему природа	1

	4. Эко-исследователи – Лабораторная работа «Вода под микроскопом» 4. Совет комнат	
9 день 05 июля	«День смеха» 1. Квест-игра «Тропа сказок» 2. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3. Трудовой десант 4. Создание эмблемы «Веселая рожица» 5. Конкурсы ко дню смеха «Веселые лозунги», «Животные», «Доктор Айболит», «Чей нос лучше?» 6. Стендап	
10 день 06 июля	«День цветка» 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными?». 2. мастер-класс 3. Трудовой десант Работа в профильных объединениях: 1. Зоология – Цветы в жизни животных 2. Экология– Какую роль цветов несет в природе? 3. Биология- краснокнижные растения 4. Эко-исследователи – полезные цветы в жизни человека 4. Совет комнат	1
11 день 07 июля	«День красоты» 1. Развлекательное мероприятие 2. Дефиле «Эко-мода» (демонстрация костюмов из бросового материала) 3. Трудовой десант Работа в профильных объединениях: 1. Зоология – Инсценировка «Одежда	1

	из прошлого» 2. Экология – Флэш-моб «вместе мы ЭКО- сила» 3. Биология-«Пушистая одежда» 4. Эко-исследователи –Инсценировка «Я- первоцвет» 5. Совет комнат	
12 день 08 июля	«Кладоискатели» 1. Квест-игра «Компас» 2.Спортивный час: «Туристическая эстафета» 3.Презентация «Кто такие кладоискатели?» 4.Конкурсно-игровая программа «Кладоискатели» 5. Трудовой десант	
13 день 09 июля	«День книги» 1. Развлекательное мероприятие «Друзья книг». 2. Книжкина больница» - ремонт книг. 3. Квест-игра «Путешествие по сказкам». 4. Трудовой десант Работа в профильных объединениях: 1. Зоология – оформлениелепбука "Растения и животные 2. Экология – оформлениелепбука «Экология: наблюдаем, изучаем". Тема сообщения: "Почему не стоит рвать кувшинки"; 3. Биология - Я забочусь о планете. Простые способы сделать каждый свой день экологичным». 4. Эко-исследователи – Скажи: «НЕТ» пластику: 101 способ использовать меньше пластика и спасти мир»	1

	4. Совет комнат 5. Торжественное закрытие смены лагеря – «До свидания лагерь!»	
14 день 10 июля	«Фестиваль зеленых» Операция «Нас здесь не было» - уборка Выезд	

Режим дня

8:00 – 8:10 – подъём
8:10 – 8:30 – зарядка
8:30 – 8:55 – утренняя гигиена
9:00 – завтрак
9:30 – линейка
10:00 – трудовой десант
11:00 – сок
11:10 – 12:10 – спортивный час
13:00 – обед
13:30 – 15:30 – тихий час
16:00 – полдник
16:30 – 17:30 – мероприятие
17:30 – 18:50 – отрядные дела
19:00 – ужин
19:30 – 20:30 – мероприятие
21:00 – кефирник
21:10-21:40 – личная гигиена
22:00 – отбой

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре – людьми, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- 3 воспитателя.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация МБОУ ДОД ЭБЦ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности

персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Особенности материально – технического обеспечения программы

Программа реализуется на базе ЗОЛ «Олимп», который находится по адресу с. Красное, ул. Советская, д. 43

В лагере имеется в наличии аудио – видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, исследовательская лаборатория (микроскоп), настольные игры.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М. 2002 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
3. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
4. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
7. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
8. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
10. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.<http://summerncamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь_от_А_до_Я
11. <http://www.vozhatyj.ru>

Анкета организационного периода

Фамилия _____ Имя _____ Возраст _____

1. Чем ты любишь заниматься больше всего? (нужное подчеркни, можно несколько вариантов):

- Рисовать
- Петь
- Танцевать,
- Лепить
- Участвовать в художественной самодеятельности
- Сочинять стихи, сказки
- Шить, вязать, вышивать
- Другое

2. Подчеркни виды игровой деятельности, которые тебе больше нравятся:

- Подвижные игры.
- Изготовление поделок, сувениров.
- Интеллектуальные игры.
- Шоу-программы.
- Спортивные игры и состязания.
- Театрализованные представления.
- Другое

1. Как ты оцениваешь свое здоровье?
2. Чувствую себя совершенно здоровым,
3. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким.
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, часто болею.
5. Спасибо! Надеемся на взаимопонимание и сотрудничество.

Анкета «Ожидание от лагеря»

1. Я хочу посещать летний лагерь, потому что.....
2. Мне будет полезно узнать о.....
3. Я хотел бы научиться
4. Я хотел бы поучаствовать в.....
5. Мне будет интересно, если будут проводиться такие дела, как.....
6. Мне будет скучно, если в лагере будет.....
7. В отряде я хотел бы быть.....(лидером, участником, организатором)
8. Я надеюсь, что наш воспитатель будет.....
9. Я сделаю все возможное, чтобы.....
10. Я желаю всем друзьям и педагогам.....

Методика «Я в круге»

Цель: изучить эффективность вхождения детей в микросоциум, степень принятия и норм правил лагеря.

При обследовании каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаш. Ему предлагается нарисовать окружность. Окружность – это отряд, ребенок должен поставить точку или маленький кружок там, где он находится. Возможные варианты расположения маленького круга:

Как показывает практика, дети по-разному ощущают себя в отряде (круге), некоторые могут находиться за его пределами. Для воспитателей это должно стать тревожным сигналом.

Методика «Дерево»

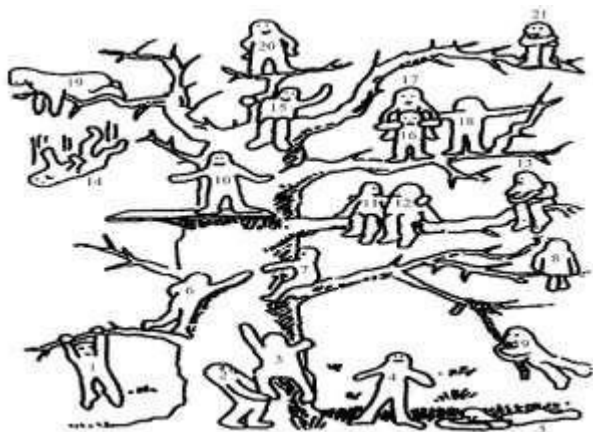
Цель: анализ межличностных отношений.

Может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите, на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение.

Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

Выбор позиции №1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№2, 11, 12, 18, 19 - общительность, дружескую поддержку.

№4 - устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№5 - утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№9 - мотивация на развлечения.

№13, 21 - отстраненность, замкнутость, тревожность.

№8 - отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№10, 15 - комфортное состояние, нормальная адаптация.

№14 - кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию №20 часто выбирают как перспективу с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. Следует заметить, что позицию №16 дети не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка №17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим.

Есть варианты проведения методики. Ее можно проводить как в индивидуальном порядке, тогда ребенок может оценить множество мероприятий, просто записывая их на звания на разные этажи. Либо использовать для групповой оценки отдельных мероприятий. Тогда каждый ребенок. Ставит плюс и к на соответствующем этаже.

Методические материалы:

Карта территории лагеря, которую дети будут собирать в течении всей смены. Сундучок желаний, в котором записываются желания обучающихся проведения какого-либо мероприятия я в течении всей лагерной смены.



Приложение 3

Спортивно-игровая программа «Смелый пожарный»

Цель мероприятия: Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожара; познакомить с профессией «пожарный».
2. Формировать чувство безопасности и понимание того, к чему может привести неосторожное обращение с огнем.
3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарного.

Ведущий: здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить о том, как опасен может быть огонь!

1. Азбуку веселую

Скорее ты прочти,

Правила пожарного

Ты лучшие заучи

2. Бдительным ты будь всегда,

С огнем ты не шали,

И взрослых ты уж слушайся,

Чтоб не было беды.

3. Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

4. Газ на кухне, пылесос,

Телевизор, тостер

Пусть включает взрослый.

5. Это всем должно быть ясно,

Что с огнем шутить опасно!

6. Мальчик знает и девчушка.

Спички детям не игрушка!

7. Ребята, помните о том,
 Что нельзя шутить с огнём
 Кто с огнём неосторожен
 У того пожар возможен.

8. Жизнь опасна если рядом
 Зажигалки, спички, ток
 Не бери их в руки, детка,
 Вот тогда и будет толк

9. Спички не тронь!
 В спичках огонь!
 Не играй, дружок, со спичкой
 Помни, ты, она мала,
 Но от спички-невелички
 Может дом сгореть дотла.
 Все вместе. Я Азбуку эту

Буду помнить всегда
 Беда не случиться со мной никогда!

1. Команда наша «Огнетушитель»

Наш девиз:

"Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя"

2. Наша команда «Спасатели»

Наш девиз:

Спасатели, вперёд!

Победа смелых ждёт!

Ведущий: Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить о том, как опасен может быть огонь! ребята у нас сегодня будут эстафета. Представьте себе, что вы пожарные.

Если в комнате у вас слезы катятся из глаз,

Так как дым клубами вьется и огонь жует палас –

Нужно мужество найти к телефону подойти.

Постараться вспомнить цифры от нуля до девяти.

Смело трубку в руки взять, 01 суметь набрать.

Итак, мы начинаем нашу 1 эстафету «Готовность 01».

Игра «01» (3 красный фломастера, 3 листа бумаги)

Дети в командах бегут с маркером, нужно добежать до «телефона», написать маркером 01, вызвать пожарных.

Эстафета «Пожарная тревога» (одни. стаканчики, красные салфетки, 2 обруча, 2 ведра).

На старте стоит ведро с водой, на полу стаканчики, на финише – в обруче красные салфетки (имитация огня). Игроки встают цепочкой, первый участник набирает в стаканчик воды и переливает соседу, и так далее до последнего игрока. Последний выливает воду в костер. Выигрывает команда, которая аккуратнее и быстрее потушит костер.

Игра «Спасатели» (мягкие игрушки, конусы).

Ребята, мы будем с вами спасать животных от огня. Все участники встают в паровозик, змейкой оббегая фишки, спасают животное от огня и несут его к финишу, затем бегут за вторым и третьим.

Эстафета «Задымленный коридор» (2 коридора).

Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад.

Игра «Огонь-вода»

Дети с красной ленточкой – это огонь, с синей ленточкой – это вода. Ленточки прикреплены к поясу детей таким образом, чтобы их можно было легко выдернуть. Дети с синей ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т.е. «потушить» огонь. Играем 1-2 раза.
