

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования детей эколого-биологический центр
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрена
на методическом совете
Протокол № 2
от «08» апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД ЭБЦ
Т.Ю. Гапич
Приказ № 5-ос от «08» апреля 2025 г.



Программа лагеря труда и отдыха

«Юность»

Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: с 02.06 – 27.06.
2025 года

Составитель:
Ромашова Светлана Михайловна,
педагог дополнительного
образования
МБОУ ДОД ЭБЦ
Место реализации: МБОУ ДОД ЭБЦ

г. Николаевск-на-Амуре, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Программа разработана в соответствии с **нормативными документами**, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29. 05. 2015 № 996-р);

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 131 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

8. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383 П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае;

9. Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 - 2025 годы от 29.12.2020 г. № 1282;

10. Муниципальная программа "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" от 14.09.2021 №873-па;

11. Устав МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;
12. Рабочая программа воспитания МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;
13. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре;
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
16. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)
17. Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"
18. Положением о профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей экологического направления МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
19. Положением о сетевой форме реализации ДОП в МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.
20. Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ.
21. Локальными нормативными актами МБОУ ДОД ЭБЦ

Сейчас многие ребята пытаются подработать, желая стать финансово независимыми от своих родителей. Для этого они отправляются в трудовые лагеря города и района.

Летний трудовой лагерь для подростков, предоставляет возможность обрести новые знакомства и с пользой провести лето, заработав свои первые деньги. Организаторы грамотно мотивируют детей трудиться, не перегружая работой. Обычно на следующий год мальчишки и девчонки возвращаются и с большим энтузиазмом приступают к работе.

Время пребывания в подобном заведении длится 6 часов в течение дня обязательно выделяется время на завтрак и обед, отдых и трудовую деятельность подростков.

Летний трудовой лагерь учит ребят не только трудиться, но и закладывает правильное отношение к деньгам. Подросток начинает понимать, что деньги не падают с неба, а потому тратить их нужно рационально. Он учится экономить и контролировать свои расходы.

Актуальность

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры ребят, развития и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между собой.

Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются подростки 14-18 лет, педагогические работники образовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагог-воспитатель осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с педагогом реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Педагогическая идея программы

Подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Данная программа по своей направленности является профильной, включает в себя экологическое направление, а также объединяет оздоровление, отдых, трудовое воспитание детей в условиях лагеря труда и отдыха. Содержание программы направлено на развитие ценностного отношения к природе. Экологическая деятельность способствует воспитанию экологической культуры и экологического мышления детей.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Цель программы: Создание оптимальных условий для самореализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством социальнозначимой трудовой деятельности и активного отдыха.

Задачи:

- целенаправленная организация каникулярного времени детей;
- трудовое воспитание подростков;
- укрепление здоровья подростков;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие самостоятельности и активности;
- формирование навыков социального взаимодействия;
- создание условий для самореализации ребят в условиях коллектива;
- развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой и творческой деятельности.

Основные принципы работы лагеря:

- Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в коллективе.
- Принцип максимальной занятости подростков в летний период.

- Принцип природосообразности – воспитание подростков в соответствии с их половозрастными особенностями.
- Принцип гуманистической направленности – формирование уважительного отношения к окружающим людям, труду.
- Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Сотрудничество:

- Межпоселенческий краеведческий музей им. В.Е. Розова Николаевского муниципального района;
- Муниципальное казенное учреждение "Муниципальный архив Николаевского района";
- Муниципальное казенное Межпоселенческое учреждение "Николаевская районная библиотека" филиал - городская библиотека;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческий районный Дом культуры» Николаевского муниципального района.

Предполагаемые результаты:

Количественные показатели:

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 14 до 18 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Благоустроено улиц и клумб г. Николаевска-на-Амуре.
5. Проведение профориентационных мероприятий. Из них диагностика личности, тренинги, мастер-классы, деловые и ролевые игры, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различных профессий, профессиональные пробы.

Качественные показатели:

1. Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:
2. Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
3. Благоустройство территории возле теплицы.
4. Уход за клумбами города.
5. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
6. Обогащение знаний, умений, навыков в области экологии, проектно-исследовательской деятельности
7. Листовки на экологическую тему

8. Фотоматериал

Ожидаемые результаты:

– При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление,
- знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Сроки реализации программы: июнь – август 2025 года: продолжительность смены - 18 дней.

План работы смены:

ДЕНЬ	СОДЕРЖАНИЕ
1 день 2 июня	«День открытия лагеря» 1. Общий сбор участников смены 2. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. 3. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ. 4. Линейка, посвященная открытию лагеря.
2 день 3 июня	Международный день очистки водоемов
3 день 4 июня	Международный день невинных детей – жертв агрессии
4 день 5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) Мини-тренинг «Живая душа природы» Цель: развитие сенситивности, умение сопереживать, наблюдать лучше понимать себя
5 день 6 июня	День русского языка В Российской Федерации этот день закреплен на официальном уровне Указом Президента от 06.06.2011 года «О Дне русского языка» и отмечается 6 июня, в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина

<p>6 день 9 июня</p>	<p align="center">Международный день друзей</p> <p>Цель праздника – напомнить людям о важности человеческой дружбы. В этот день принято устраивать встречи с друзьями, звонить и слать поздравления своим приятелям в социальных сетях.</p> <p>Операция «Мой двор – моя забота» (благоустройство и уборка дворовой территории)</p>
<p>7 день 10 июня</p>	<p align="center">Всемирный день океанов</p>
<p>8 день 11 июня</p>	<p align="center">День России</p> <p>В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 г. как День независимости России. Официально название – День России – было присвоено в 2002 году.</p>
<p>9 день 16 июня</p>	<p align="center">Всемирный день ветра</p>
<p>10 день 17 июня</p>	<p align="center">Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой</p>
<p>11 день 18 июня</p>	<p align="center">«ДЕНЬ БЕРЁЗКИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знаешь ли ты деревья» 2. Занятия по интересам 3. Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!»
<p>12 день 19 июня</p>	<p align="center">Всемирный день детского футбола</p> <p>(Дата приурочена к подписанию в 2001г. соглашения между Детским фондом в рамках движения «Голосуйте за детей»)</p>
<p>13 день 20 июня</p>	<p align="center">День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</p>
<p>14 день 23 июня</p>	<p align="center">Международный Олимпийский день</p> <p>Отмечается в память о возрождении олимпийского движения в его современном виде. Решение о его проведении было принято в 1948 году Международным олимпийским комитетом в целях пропаганды спорта по всему миру независимо от возраста, пола и спортивных способностей.</p>
<p>15 день 24 июня</p>	

<p>16 день 25 июня</p>	<p style="text-align: center;">День дружбы и единения славян</p> <p>Этот праздник призван способствовать дружбе и единству славянских народов, служить напоминанием об общих исторических корнях, укреплять культурные связи.</p>
<p>17 день 26 июня</p>	<p style="text-align: center;">Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом</p>
<p>18 день 27 июня</p>	<p style="text-align: center;">Всемирный День рыболовства День ветеранов боевых действий</p> <p>(День памяти и скорби ветеранов боевых действий) (Отмечается с 2009 г., празднуется в неофициальном статусе. Это день памяти всех, кто воевал за Россию, неважно – в каких войнах и вооружённых конфликтах, выполняя свой долг по защите Родины)</p>

Список использованных источников

1. <https://sportzania.ru/about/publikatsii/trudovoj-lager-dlya-podrostkov/>
2. <https://artemschool1.ucoz.ru/Content/lager/sportivno-trudovoj.pdf>
3. https://school32.edu.yar.ru/letnyaya_ozdorovitel'naya_kompaniya/programma_prof_i_2016.pdf
4. <https://www.lk4.ru/attaches/letnij-otdyh/programma-letnego-lagerya-truda-i-otdyha-udarnaya-smena-2024.p>
5. <https://school5.centerstart.ru/sites/school5.centerstart.ru/files/tmp/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9B%D0%A2%D0%9E.pdf>