

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования детей эколого-биологический центр
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрена
на методическом совете
Протокол № 2
от «08» апреля 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД ЭБЦ
Т.Ю. Гапич
Приказ № 15 от «08» апреля 2025г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены
естественнонаучной направленности
«Время приключений»

Возраст учащихся: 6,5-18 лет
Срок реализации: с 02.06 – 27.06.
2025 года

Составитель:
Старицына Людмила Романовна,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДОД ЭБЦ
Место реализации: МБОУ ДОД ЭБЦ

г. Николаевск-на-Амуре
2025 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с **нормативными документами**, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29. 05. 2015 № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 131 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
8. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383 П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае;
9. Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 - 2025 годы от 29.12.2020 г. № 1282;
10. Муниципальная программа "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" от

14.09.2021 №873-па;

11. Устав МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;

12. Рабочая программа воспитания МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;

13. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре;

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

16. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)

17. Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"

18. Положением о профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей экологического направления МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.

19. Положением о сетевой форме реализации ДОП в МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре.

20. Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ.

21. Локальными нормативными актами МБОУ ДОД ЭБЦ.

Актуальность

Актуальность нашего летнего оздоровительного лагеря в том, что в рамках программы ребята не только укрепляют здоровье, но и получают конкретные знания об истории древней эпохи, познакомятся с древней культурой, традициями, орудиями труда, традиционными нарядами, традициями и символикой народа. Основа программы – это путешествие в прошлое.

Любой ребёнок хочет отправиться в путешествие.

И поэтому мы решили в нашем лагере организовать путешествие. Это сюжетно-ролевая игра под названием: «Время приключений». Вся

жизнедеятельность летнего оздоровительного лагеря пронизана исторической тематикой.

Направление деятельности

Профильная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время приключений» реализуется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей эколого-биологического центра г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

Программа направлена на экологическое, познавательное, творческое, патриотическое воспитание детей.

Отличительная особенность заключается в том, что дети получают знания об интересных фактах исторической эпохи, также об экологии нашего края, знакомятся с природными объектами региона и природными особенностями древнего времени.

Дети активно участвуют в практической природоохранной работе («мой двор моя забота», природоохранная операция «первоцветы», «дни защиты от экологической опасности» и др.).

Обязательным компонентом, программы лагеря является спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия – конкурсы, спортивные соревнования, концерты, викторины, игры.

Адресат программы - дети от 6,5 до 18 лет.

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей.

Задачи:

Предметные:

расширять знания об окружающей природе и исторической эпохи;
углублять знания о животном и растительном мире края и эпохи разного времени.

Метапредметные: развивать творческие и коммуникативные способности детей;

Личностные: воспитывать у детей бережное отношение к природе.
организовать активный отдых и оздоровление детей;

Планируемые результаты

Предметные:

Будут иметь представления о своем крае, округе, о своеобразии природы исторической эпохи.

Будут уметь проводить наблюдение в живой и не живой природе, будут устанавливать причинно-следственные связи.

Метапредметные:

Будут уметь: участвовать в природоохранных операциях эколого-биологического центра, выпускать листовки, буклеты и мини-газеты по природоохранной деятельности

Личностные

Будут проявлять осознанное и бережное отношение к растениям, к животным, к неживой и живой природе.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Смена начинается с легенды.

В нашем посёлке Эколяндия живёт обычный мальчик Петя, который очень увлекается историей. Петя всегда мечтал путешествовать во времени, поэтому он изобрёл машину времени. Мечта Пети сбылась, и он смог побывать в гостях у первобытных людей, отправился Древний Египет, Индию, Японию, Китай, встретился с настоящими индейцами, пиратами и рыцарями.

Из каждого путешествия Петя привозил с собой бусинку. Но о чудесных путешествиях Пети узнал злой колдун АнтиХронос. Он украл волшебные бусинки Пети и разбросал их по всему миру. Все время в прошлом перемешалось. Поэтому Петя должен спасти историю и собрать все бусины в одно ожерелье, чтобы все вернулось на свои места. Но мальчику не справиться одному, поэтому он обратился к ребятам за помощью.

Вместе с Петей дети будут путешествовать во времени и собирать бусины.

Когда отмечаются достижения отрядов, они получают бусинку времени.

Задача смены: накопить как можно больше бусинок времени и собрать ожерелье путешественника во времени, чтобы помочь Пете спасти историю от злого мага АнтиХроноса.

Каждый ребёнок в конце дня выбирает себе бусину, которая будет отражать его настроение.

Оранжевая бусина - ассоциируется с радостью, теплом, оптимизмом и светлым настроением, когда хочется играть, творить, дружить.

Зелёная бусина – связана с активностью, спокойным, нейтральным настроением.

Синяя бусина – беспокойство, разочарование, грустное настроение, усталость.

На базе площадки будут установлены ячейки по количеству детей, куда они всю смену будут складывать свои бусины. И в последний день смены, каждый ребёнок, из накопленных им бусин сделает себе браслет. По этому

браслету будет видно, в каком настроении ребёнок находился всю смену и какое настроение у него преобладало.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни летней оздоровительной площадки. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены, продолжительность 18 дней.

Каждый день смены будет посвящен путешествию ту или иную историческую эпоху:

- Путешествие к Динозаврам
- Путешествие в Первобытную эпоху
- Путешествие к индейцам
- Путешествие к викингам
- Путешествие в Древний Египет
- Путешествие в Древнюю Грецию и Рим
- Путешествие в Древний Китай и Японию
- Путешествие в Древнюю Индию
- Путешествие к Средневековым рыцарям
- Путешествие в Древнюю Русь

Формы работы:

- Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).
- Соревнования, эстафеты.
- Беседы, конкурсы.
- Экскурсии.
- Ролевые и комплексные игры.

**Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Время приключений»**

День	Мероприятия
«День Динозавров»	
1 день (2 июня) Пн.	1. Весёлая зарядка динозавриков 2. Собрание «Здравствуй лагерь!» Согласование правил в лагере. Техника безопасности. Анкетирование 3. Беседа "Кто такие динозавры" 4. МК "Собери пазл, склей своего динозавра, археологические раскопки, опыт «извержение вулкана» 5. Арт-мастерская по отрядам (оформление отрядных уголков и отрядной маски-тотема) 6. Игры на улице (кошка и мышки, рыбаки и рыбка), подготовка к празднику открытия лагеря «Лабиринты времени»
«День Первобытности»	
2 день (3 июня) Вт.	1. Весёлая зарядка первобытных людей 2. МК «Как добывался огонь» 3. Подготовка к празднику открытия лагеря «Лабиринты времени» 4. Увлекательный квест «Затерянный мир» 5. Конкурс наскальной живописи
«День индейцев»	
3 день (4 июня) Ср.	1. Весёлая зарядка индейцев 2. МК «Большой лук» 3. Экологическая игра по станциям «Загрязнение окружающей среды» 4. Подготовка к празднику открытия лагеря «Лабиринты времени»

	5. Соревнование по стрельбе из лука 6. Концерт, посвященный открытию лагеря «Лабиринты времени»
«День Викингов»	
4 день (5 июня) Чт.	1. Весёлая зарядка викингов 2. Творческий конкурс «Викинг то, что надо!» (создать шлем, щит и меч викинга, придумать визитку) 3. Игровая программа «Показ викингов. Самый лучший викинг» (демонстрация костюма викинга, соревнование вождей) 4. Игры на улице (танцевальная скакалочка) 5. Игра по станциям «Путешествие викинга»
«День Древнего Египта»	
5 день (6 июня) Пт.	1. Весёлая зарядка египтян 2. Беседа «Тайна египетских иероглифов», учимся писать своё имя на древнеегипетском языке. 3. МК «Создаём амулет древних египтян» 4. Игры на улице, подготовка к конкурсу «мумия 2025» 5. Конкурс «Мумия 2025» 6. «Сохраняй чистоту природы родного края» - рисование листовок 7. Развешивание листовок на территории
«День Древней Греции»	
6 день (9 июня) Пн.	1. Веселая зарядка древних греков 2. «Россия - Родина моя» - праздник, посвященный Дню России, викторина «Из истории символов России» 3. «Природа нашего края», просмотр презентации. 4. Шуточные Олимпийские Игры

	5. Делаем маску Минотавра 6. Подготовка к Дню смеха (выбор и репетиция сценок) 7. Игры на улице
«День Смеха»	
7 день (10 июня) Вт.	1. Очень весёлая зарядка 2. Шоу мыльных пузырей 3. Конкурс на самый смешной образ 4. Развлекательная программа «Праздник Смеха» 5. Игра «Зелёная пятка» 6. Игры на улице
«День путешественника во времени»	
8 день (11 июня) Ср.	1. Весёлая зарядка путешественников во времени 2. Экскурсия в городской музей 3. Квест «В поисках 8 чуда света» 4. Творческий конкурс «Незаменимая вещь путешественника во времени» 5. Экскурсия в теплицу ЭБЦ
День путешествий	
9 день (16 июня) Пн.	1. Весёлая зарядка путешественников 2. МК «Волшебный браслет путешественника» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Послание в прошлое» 4. Изготовление экологических листовок «Мы за чистое будущее нашего города» 5. Развешивание листовок 6. Отрядное время (подготовка танца)
«День кино»	
10 день (17июня) Вт.	1. Веселая зарядка

	2. Сам себе режиссёр. Конкурс «Сними кино» 3. Игры на улице 4. Отрядное время (репетиция танца)
«День Древнего Китая»	
11 день (18 июня) Ср.	1. Весёлая зарядка древних китайцев 2. Отрядное время (подготовка к празднику танца) 3. МК «Воздушный змей», запуск воздушных змеев 4. Развлекательная программа «Праздник Танца» 5. Подвижная игра «Китайский Дракон»
«День Древней Японии»	
12 день (19 июня) Чт.	1. Весёлая зарядка древних японцев 2. МК «Японский Оригами» 3. Творческий конкурс «самурай и японская красавица» 4. Конкурсная программа «Удивительная Япония» 5. Искусство японского веера 6. Игры на улице
«День Древней Индии»	
13 день (20 июня) Пт.	1. Весёлая зарядка древних индусов 2. Беседа и МК «Самый индийский слон» 3. Конкурс «Ход конем» 4. МК «Танцы Болливуда» 5. Просмотр мультфильма «Золотая антилопа» 6.отрядное время (игры на улице)
«День памяти»	
14 день (23 июня) Пн.	1. Весёлая зарядка

	2. Просмотр фильма «22 июня» 3. Конкурс рисунков «Мы за мир» 4. Квест-игра «В поисках сокровищ» 5. «Конкурс военных песен»
«День экскурсионный»	
15 день (24 июня) Вт.	1. Весёлая зарядка путешественников во времени 2. Экскурсия в городской архив 3. Интерактивная экскурсия «Николаевск-на-Амуре» старые годы 4. Отрядное время (подготовка к празднику закрытия смены) 5. Игры на улице
«День средневековья»	
16 день (25 июня) Ср.	1. Весёлая зарядка рыцарей 2. Развлекательная программа «Рыцарский турнир» (создать своего скакуна, щит(герб), шлем, доспехи) 3. Игры на улице, подготовка к празднику закрытия лагерной смены 4. МК «Средневековая Бильбоке»
«День по-Древнерусски»	
17 день (26 июня) Чт.	1. Весёлая зарядка по - древнерусски 2. Квест «На неизведанных тропинках» 3. Игра «Движение без ДТП» 4. Отрядное время (игры на улице, подготовка к празднику закрытия лагерной смены) 5. Конкурс рисунков «Одежда для сказочных героев»
«День закрытия лагерной смены»	
18 дней (27 июня) Пт.	1. Весёлая зарядка 2. Праздник, посвящённый закрытию лагерной смены

	3. Торжественная линейка, награждение активных детей. 4. Праздничная дискотека 5. Игры на улице
--	--

Список использованных источников

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2019. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2020. – 160с.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2021. – 176с.
4. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Академия развития: Академия Холдинг: 2020.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2022. - No 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2022. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М..2019 г.
9. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь_от_А_до_Я
10. <http://www.vozhatyj.ru>

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь на нашей лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____