

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4 от « 26 » мая 2015 г

Утверждено  
Приказ № 33 от « 30 » мая 2015 г  
  
Е.Ю.Якунина  
(директор МБОУДОД ЭБЦ)

**Положение об итоговой аттестации  
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования детей эколого-биологическом центре  
г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей эколого-биологический центре г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее –МБОУ ДОД ЭБЦ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»ФЗ-№273 от 29.12.2013 г, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ.

1.2.Итоговая аттестация обучающихся детских объединений (далее итоговая аттестация МБОУ ДОД ЭБЦ является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**2. Цели задачи итоговой аттестации.**

2.1. Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2.Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков - выбранной ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

### **3. Принципы итоговой аттестации.**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДОД ЭБЦ строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

### **4. Функции итоговой аттестации.**

4.1. В образовательном процессе МБОУ ДОД ЭБЦ в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания полученных теоретических и практических знаний и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно - воспитательного процесса;
- социально - психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

### **5. Организация итоговой аттестации.**

5.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в учебном году - во 2 полугодии. Она является обязательной. Срок проведения итоговой аттестации: апрель - май.

5.2. Формы проведения итоговой аттестации:

- Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- Итоговые мероприятия: выставка, конкурс, конференция, олимпиада и др.

5.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

5.4. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен письменно представить администрации МБОУ ДОД ЭБЦ график и программу итоговой аттестации.

5.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят

представители администрации МБОУ ДОД ЭБЦ, методист, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую категорию).

## **6. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.**

6.1.Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

6.2.Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.3.Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

## **7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.**

7.1.Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность деятельности ребенка в течение всего учебного года.

7.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Учреждения. Параллельно результаты итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной группы детского объединения.

7.3.Приложением к «Протоколу итоговой аттестации обучающихся» является программа ее проведения. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.