



### **3. Принципы итоговой аттестации.**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДОД ЭБЦ строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

### **4. Функции итоговой аттестации.**

4.1. В образовательном процессе МБОУ ДОД ЭБЦ в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно - воспитательного процесса;
- социально - психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

### **5. Организация итоговой аттестации.**

5.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в учебном году - во 2 полугодии. Она является обязательной. Срок проведения итоговой аттестации: апрель - май.

5.2. Формы проведения итоговой аттестации:

- Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- Итоговые мероприятия: выставка, конкурс, конференция, олимпиада и др.

5.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

5.4. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен письменно представить администрации МБОУ ДОД ЭБЦ график и программу итоговой аттестации.

5.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят

представители администрации МБОУ ДОД ЭБЦ, методист, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую категорию).

## **6. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.**

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.3. Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

## **7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.**

7.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность деятельности ребенка в течение всего учебного года.

7.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Учреждения. Параллельно результаты итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной группы детского объединения.

7.3. Приложением к «Протоколу итоговой аттестации обучающихся» является программа ее проведения. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.