

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ: ВАРИАНТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОНЛАЙН-СЕМИНАР | 👤 | 1167



24/25 февраля 2022



12:00



**ЭКСПЕРТ - Буйлова Любовь Николаевна,**  
главный редактор журнала «Про-ДОД», ведущий эксперт Научно-методического центра развития образовательных систем, научный. руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования, кандидат педагогических наук доцент, Почетный работник общего образования



## КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

- ✓ Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ: новое в законодательстве
- ✓ Нормативно-правовые основы разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме: анализ актуальных нормативных и методических документов; общие требования
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: сущность понятия и видовые особенности
- ✓ Варианты проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ
- ✓ Механизмы сетевого взаимодействия участников образовательных отношений при реализации образовательных программ
- ✓ Сетевое взаимодействие – инновационный ресурс развития дополнительного образования
- ✓ Типичные ошибки разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

## Сетевое взаимодействие

**это способ деятельности по совместному использованию ресурсов**



**это сотрудничество образовательных организаций, благодаря которому для обучения используются научные, культурные, физкультурно-спортивные и другие ресурсы**

**это система связей, позволяющих разработать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу **инновационные модели** содержания образования и управления системой образования**



## Нормативно-правовая база сетевого дополнительного образования детей

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»: статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ (п.4 с 01.01.2021)**
- 2. Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»**
- 3. До 31.12.2020 г. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 21.02.2020) «О лицензировании образовательной деятельности» С 01.01.2021 г. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»**
- 4. Приказ Минобрнауки РФ № 882, Минпросвещения РФ № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)**
- 5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)**
- 6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)**
- 7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»**



# ФЗ-273: Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ



Рис.1. Сетевые формы реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать

*научные организации,  
медицинские организации,*

*организации культуры,  
физкультурно-спортивные*

*иные организации,*

обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

**Реализация сетевых образовательных программ образовательными организациями**

<b>Вариант 1</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	
	<b>Часть 1</b>	<b>Часть 2</b>
	<b>Организация 1 (лицензия)</b>	<b>Организация 2 (лицензия)</b>

## **ФЗ-273: Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ**

**2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются**

- ✓ **основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе *вид, уровень и (или) направленность*) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также *характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами*),**
- ✓ **выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации,**
- ✓ **документ или документы об обучении,**
- ✓ **а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций,**
- ✓ **и распределение обязанностей между ними,**
- ✓ **срок действия этого договора.**

**Реализация сетевых образовательных программ образовательной организацией с использованием ресурсов иной организации**



### **ФЗ-273: Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ**

3. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и **примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.**

4. **Использование имущества** государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **финансовое обеспечение** которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ **осуществляется на безвозмездной основе**, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

# **Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р**

**ПОТЕНЦИАЛ МНОГООБРАЗИЯ ПРОГРАММ  
РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ  
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ – индивидуальные  
траектории**

**ДОСТУПНОСТЬ ДОД ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ**

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме определен**

**Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") и примерной формой договора**

**К дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым при сетевой форме, применяются все нормативно-правовые требования к их разработке, к организации образовательной деятельности и реализации, которые установлены законодательными и нормативными документами по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»**

## Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» (НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

1

**образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (ст. 13, п.1)**

2

***сетевая форма реализации образовательных программ* (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст.15)**

3

**в реализации программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать различные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой (ст.15)**



**Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»  
(особенности сетевой формы реализации образовательных программ)**

**новая инфраструктура: ресурсы нескольких организаций  
(образовательные, материально-технические, кадровые)**

**новое содержание: содержание образования разрабатывают  
специалисты разных организаций; увеличение вариативности  
образовательных программ**

**новое учебно-методическое обеспечение**

**новые взаимоотношения: взаимодействие организаций разной ведомственной  
подчиненности; удаленный характер субъектов образовательного  
сотрудничества, расширение возможностей для общения, мобильность  
обучающихся**

**новые кадры: реализуют программы специально подготовленные  
кадры**

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ,  
ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО**

## **Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей**

**развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся (п.1.3.)**

**разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (п. 3.6. - ж)**

**участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (п. 3.9. - ж)**

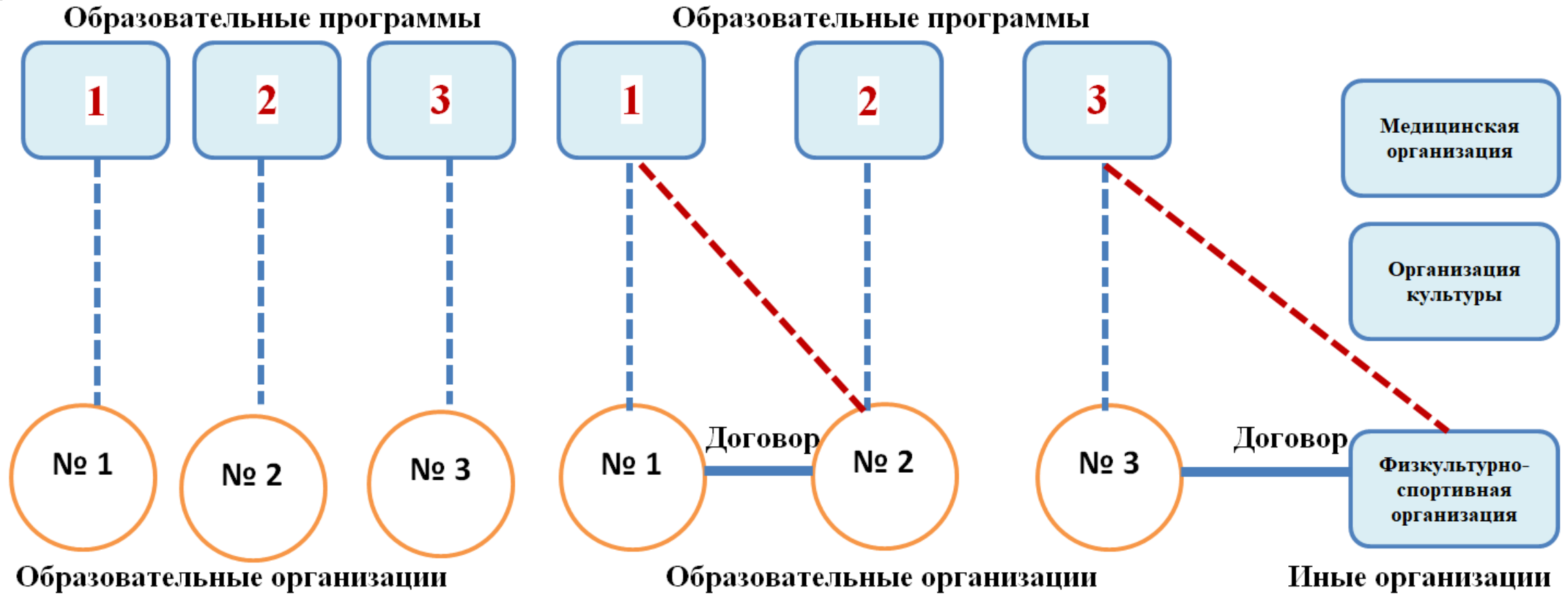
**создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (п.2.2.- г.)**

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ не является модернизированным вариантом традиционных форм обучения, а предполагает «тотальную образовательную метаморфозу с совершенно новой инфраструктурой, специфическим содержанием, особенным учебно-методическим обеспечением и специально подготовленными кадрами для работы в сети»;
- ✓ позволяет решать образовательные задачи, которые ранее не могла решить отдельная образовательная организация, а также генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, обмен образовательными результатами, средства профессионального роста);
- ✓ предполагает ориентацию на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в процессе совместной деятельности и с использованием ресурсов этих организаций;
- ✓ содержит огромный потенциал для повышения качества, доступности и результативности дополнительного образования;
- ✓ является сложным процессом взаимоотношений нескольких субъектов, поэтому в практике такого сотрудничества существуют различные формы организации сетевого взаимодействия, состав нормативных документов и форм сетевых договоров.

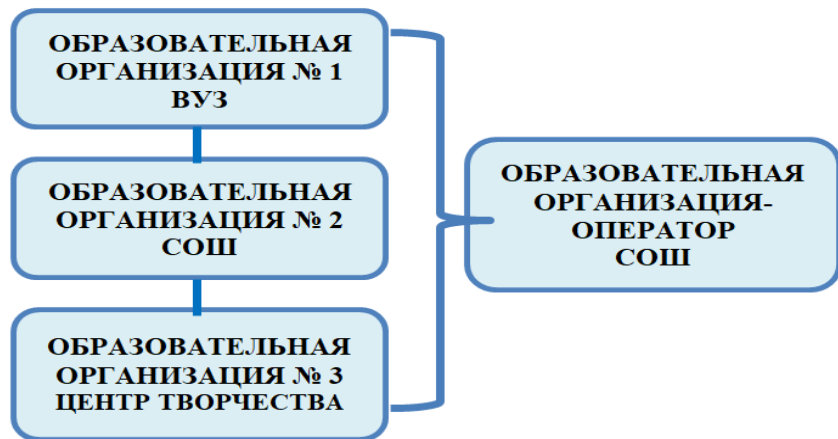
# Модели и формы сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеразвивающих программ

## ТРАДИЦИОННАЯ и СЕТЕВАЯ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



# Модели и формы сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеразвивающих программ

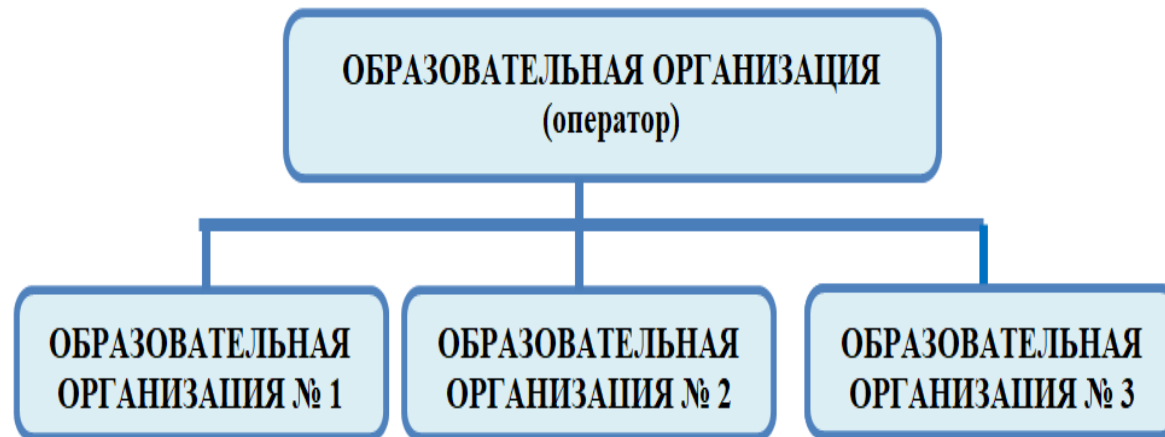
## Модель сетевого взаимодействия «Вертикальная сеть»



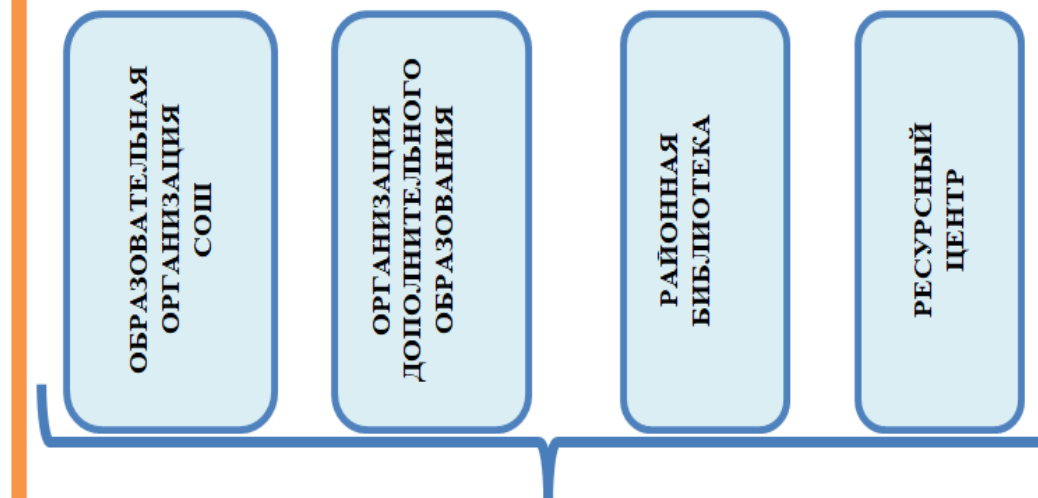
## Модель сетевого взаимодействия «Кустовая сеть»



## Модель сетевого взаимодействия «Социальное партнерство»: горизонтальная сеть



## Смешанная модель сетевого взаимодействия





# Типовые модели реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

## Типовая модель № 1.

«Сетевое взаимодействие организаций, реализующих дополнительные образовательные программы»



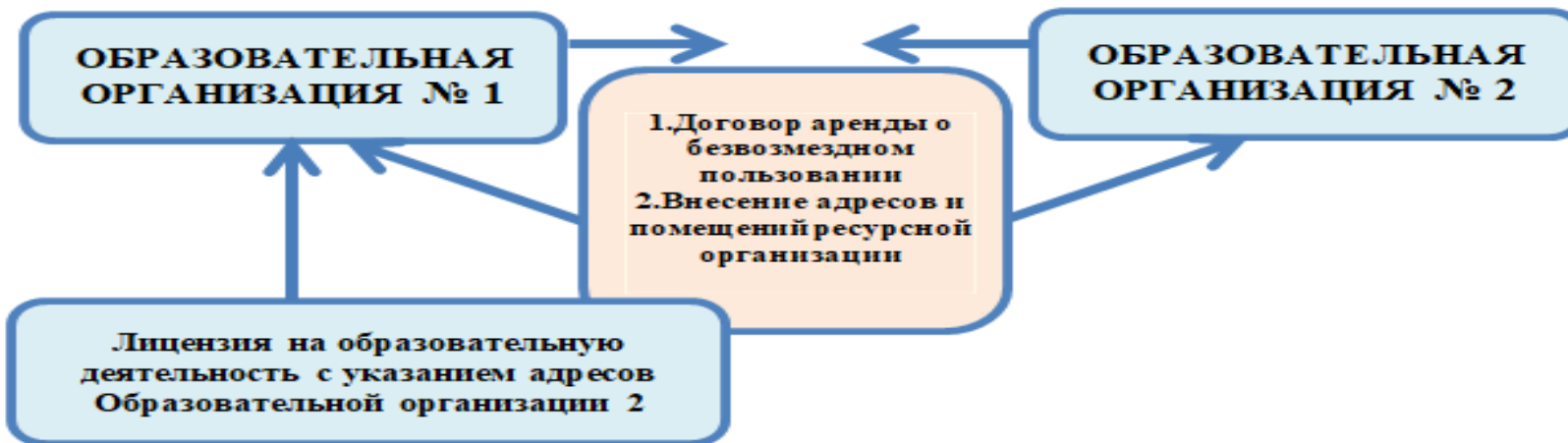
# Типовые модели реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

**Типовая модель № 2.**  
**«Сетевое взаимодействие с образовательной организацией, не реализующей дополнительные образовательные программы»**



## МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА № 1**

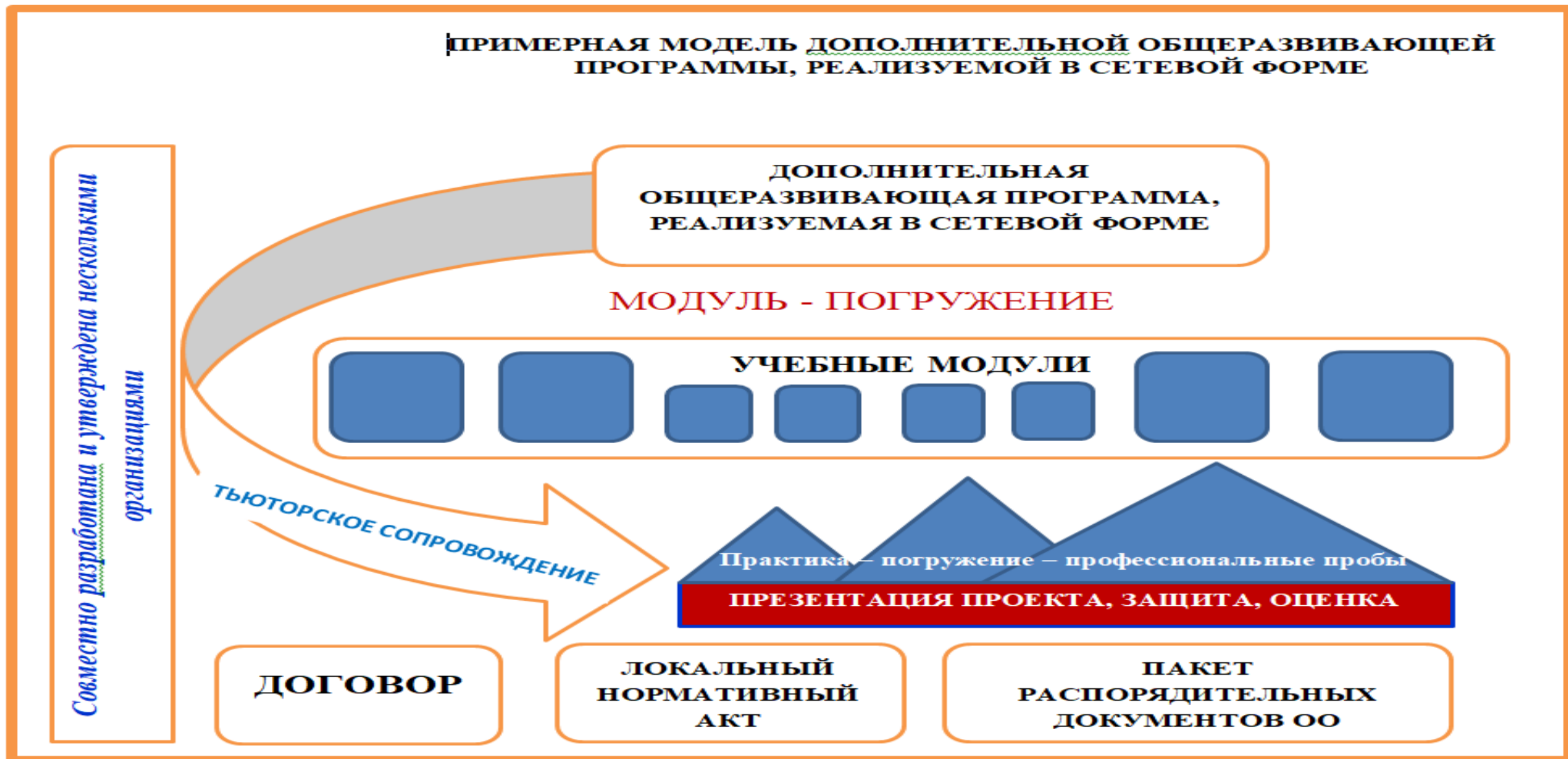


## **Принципы проектирования дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме**

- ✓ свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;**
- ✓ соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;**
- ✓ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;**
- ✓ разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;**
- ✓ модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;**
- ✓ творческий и продуктивный характер образовательных программ;**
- ✓ открытый и сетевой характер реализации.**

# Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме

## ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



## Принципы проектирования дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме

- ✓ направленность на создание образовательного пространства, востребованного социумом;
- ✓ предоставление возможности обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- ✓ направленность на допрофессиональное образование и профессиональный выбор;
- ✓ организация широкой практики за пределами образовательной организации;
- ✓ широкие возможности для организации и погружения учащихся в разнообразные профессиональные пробы;
- ✓ направленность на решение задачи успешной социализации обучающихся, освоения ими современных социальных практик;
- ✓ направленность на решение междисциплинарных задач

Программа, реализуемая в сетевой форме, состоит из нескольких взаимосвязанных *модулей*, которые реализуют «участники» сети, взаимоотношения и обязанности которых устанавливаются в локальных нормативных актах и в соответствующем Договоре, так как основой таких программ является *готовность и потребность в совместной деятельности* разных организаций для достижения «объединяющей» междисциплинарной цели реализации программы.



## **Проектировочные циклы разработки дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме**

**разработка общего замысла  
программы – определение  
целей, содержания, модульной  
структуры (перечня модулей) и  
определение сетевых  
партнеров**

**разработка и согласование  
инвариантного модуля  
(модуль-погружение)**

**разработка учебных модулей как  
основных единиц программы – их  
количество, распределение между  
организациями, а также разработка  
структуры модуля, предъявляемая в  
учебных элементах**

## Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме

- ✓ все программы строятся гибко, в виде набора модулей, на основе анализа запросов детей, родителей и общественности в определенных умениях и навыках, с возможностью дополнения и корректировки по мере необходимости;
- ✓ **основное содержание программ ориентировано на потребности заказчиков и на реальные виды деятельности, выраженные в конкретных заявках и пожеланиях;**
- ✓ методы обучения преимущественно ориентированы на практическую деятельность учащихся, в первую очередь в рамках осваиваемых компетенций, роль педагога – организовать процесс обучения и обеспечить постоянную поддержку по ходу выполнения учащимися практических работ и заданий;
- ✓ **оценка результатов обучения заключается в освоении определенных знаний умений и навыков, обеспечивающих выполнение работ по заданному виду деятельности;**
- ✓ важным представляется выработка **механизма зачета** образовательной организацией результатов по дополнительным общеразвивающим программам в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ **реализация таких программ должна предусматривать использование дистанционных технологий.**

## **Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме**

**сеть создается для достижения общего результата посредством объединения ресурсов, но при этом результат у каждого участника сетевого взаимодействия будет свой**

**устанавливаются многосторонние связи между всеми участниками в рамках совместной деятельности: организации реализуют модули, используют свои ресурсы, обмениваются ресурсами, дополняя друг друга и усиливая содержательную и методическую составляющую программы**

**каждый педагог, участвующий в реализации программы в сетевой форме, должен обладать определенными компетенциями для реализации модуля**

**готовность участника к использованию своего ресурса для достижения общих целей параллельно с реализацией собственных задач: все участники должны предоставить беспрепятственный доступ к своему модулю другим участникам**

**Сравнение рекомендуемой в разных документах структуры дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме**

Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»; Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	«Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн)
<b>1. Основные характеристики программы</b>	Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:
1). Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения и форма организации образовательного процесса, объем и срок реализации, режим занятий).	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность и новизну программы;</li> <li>теоретические идеи и практическую значимость;</li> <li>отличительные особенности;</li> <li>режим занятий</li> </ul>
2). Цель и задачи программы.	Цели и задачи образовательной программы
3). Содержание программы: Учебный план. Содержание учебного плана.	Учебный план; Содержание программы
4). Планируемые результаты.	Прогнозируемые результаты
<b>2. Организационно-педагогические условия.</b>	Организационно-педагогические условия реализации программы
1). Формы аттестации и оценочные материалы	Формы подведения итогов реализации программы; Механизм оценки образовательных результатов
2). Методические материалы.	Методическое обеспечение
3). Рабочая программа учебного модуля 1. Рабочая программа учебного модуля 2. Рабочая программа учебного модуля 3.	
4). Календарный учебный график	Календарный учебный график
5). Условия реализации программы	Основные формы и методы; Материально-техническое обеспечение
6). Список литературы	Список рекомендуемой литературы



## **Примерная структура дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме**

### **1. Основные характеристики программы**

1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения и форма организации образовательного процесса, объем и срок реализации, режим занятий).

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

### **2. Организационно-педагогические условия.**

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Методические материалы.

2.3. Рабочая программа учебного модуля 1.

Рабочая программа учебного модуля 2.

Рабочая программа учебного модуля 3.

2.4. Календарный учебный график

2.5. Условия реализации программы

2.6. Список литературы

## **Примерная структура учебного модуля сетевой дополнительной общеразвивающей программы**

### **1. Основные характеристики модуля**

1.1. Пояснительная записка к модулю (характеристика модуля, включая цель, задачи, планируемые результаты).

1.2. Содержание модуля:

Учебный (тематический) план,

Содержание учебного (тематического) плана.

### **2. Организационно-педагогические условия.**


2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

2.2. Условия реализации модуля

2.3. Список литературы



# Сетевое



**Буйлова Любовь Николаевна,**  
[lnb0710@mail.ru](mailto:lnb0710@mail.ru)