Рассмотрено

на Педагогическом совете

Протокол №3 от «5» апреля 2022г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

эколого-биологического центра

г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

за 2021 год

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 655 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-7 лет) | 188 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 259 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 155 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 53 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 41 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 37 человек/ 5,6 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 10 человек/ 2% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 13 человек/ 2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 87 человек/13,3 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 64 человек/ 9,8 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 23 человек/ 3,5 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | Нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 301 человек/46% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 95 человек/ 32 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 15 человек/ 5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 57 человек/ 19 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 19 человек/ 3,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 73 человека/ 11 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 17 человек/ 23 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 2 человека/ 3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Нет |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 50 человек/ 68,5 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4 человека/ 5,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 375человек/54,41% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 375человек/54,41% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | Нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | Нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 20 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 16 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | Нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/50 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/16,6 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/50 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/83 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/11,76% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/8,3 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/16,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/ 29,41% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/8,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/33,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/8,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 12 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1человек/8,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 12 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 на 1 ученика |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | Актовый зал | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 7человек/1,03% |

**I. Общая информация**

***1. Нормативно-правовая база проведения самообследования.***

Самообследование в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей эколого-биологическом центре г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее - Центр) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 часть 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

**-** Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом Центра.

***2. Цели и этапы проведения самообследования.***

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра в 2021 году, а также подготовка отчета о результатах самообследования Центра.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию;
* организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра на педагогическом совете.

В ходе процедуры самообследования был проведён анализ:

* образовательной деятельности Центра в соответствии с государственным заданием на оказание образовательных услуг;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

***3. Образовательная деятельность Центра***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.06.2021 г., регистрационный № 27-1979 осуществляет образовательную деятельность с учащимися от 5 до 18 лет по направлениям:

– естественно-научное,

– туристско-краеведческое,

– социально-педагогическое,

– художественное.

Центр создан для осуществления следующих целей:

– Обеспечения развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной творческой личности.

– Содействия по созданию условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, культурную и политическую жизнь общества.

Центр реализует задачи Правительства Хабаровского края, Учредителя в области дополнительного образования детей. Самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, детских объединений, особенностей национально-культурных традиций и социально-экономического развития региона.

– Оказания помощи в профессиональном самоопределении детей и подростков.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется проведение массовых мероприятий, экскурсий, работа Детской биржи труда, лагеря труда и отдыха, лагеря с дневным пребыванием, согласно утверждённому ежегодному плану работы.

Прием в МБОУ ДОД ЭБЦ обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей несовершеннолетних) о приеме на имя директора учреждения, либо по заявлению ребенка, достигшего возраста 14 лет, с согласием родителей (законных представителей несовершеннолетних). При приеме в МБОУ ДОД ЭБЦ администрация знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса центра.

По состоянию на 31.12.2021 года в МБОУ ДОД ЭБЦ обучаются 655 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Охват детей по возрасту составляет: 5-7 лет - 188 человек, 8-10 лет – 259 человек, 11-14 лет – 155 человек, 15-17 лет – 53 человек.

В учреждении занимаются дети всех ступеней образования, одарённые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые.

Из общего количества учащихся:

– дети с ограниченными возможностями здоровья – 64 чел.;

– дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 23 чел.

Обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях Центра, менять их в течение года.

Численный состав групп в объединениях:

- 10-15 человек для первого года обучения;

- 8-12 человек для второго года обучения;

- 6-8 человек для третьего и последующих годов обучения.

На 31.12.2021 года в МБОУ ДОД ЭБЦ осуществляет образовательную деятельность 63 объединения, в которых занимаются обучающиеся указанных выше категорий.

Наибольшее число – 39 объединений, занимаются по естественно-научному направлению, в эти объединения входит 492 обучающихся.

Количество объединений туристко-краеведческой направленности – 7, занимается 84 обучающихся.

Количество объединений социально-педагогической направленности – 5, занимается 44 обучающихся.

Количество объединений художественной направленности – 1, занимается 34 обучающихся.

В 2021 году увеличилось количество объединений естественно – научной направленности.

Срок обучения в объединении может быть от 1 до 3 лет при условии сохранения контингента обучающихся и при наличии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая определяется педагогом, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Центра на срок её реализации.

Учебный план Центра на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ. Государственное задание на 2021 год : 606 учащихся, 22 группы.

Приём в Центр осуществляется в соответствии с Положением о  
правилах приёма в МБОУ ДОД ЭБЦ, утверждённым приказом Центра от 15 января 2016 г. № 11П. Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре  
образовательных услуг, предоставляемых организацией, для выбора  
образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым  
направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право  
ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами,  
регламентирующими организацию образовательного процесса.

Организация обеспечивает равный доступ учащихся к получению ими дополнительного образования, независимо от социального статуса и материального положения.

***4. Системы управления организации***

Управление в Центре рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности ребёнка.

Управление МБОУ ДОД ЭБЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДОД ЭБЦ и строится на принципах единоначалия и самоуправления с привлечением всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Формами самоуправления в МБОУ ДОД ЭБЦ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, Совет самоуправления учащихся. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ ДОД ЭБЦ составляют все работники МБОУ ДОД ЭБЦ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МБОУ ДОД ЭБЦ. Деятельность педагогического совета определяется положением. Решения педагогического совета МБОУ ДОД ЭБЦ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников и являются обязательными для исполнения.

Непосредственное руководство МБОУ ДОД ЭБЦ осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор руководит деятельностью МБОУ ДОД ЭБЦ по принципу единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МБОУ ДОД ЭБЦ задач и функций. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления МБОУ ДОД ЭБЦ и Учредителя.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МБОУ ДОД ЭБЦ. Формой участия родителей в управлении является родительский комитет, который оказывает содействие педагогам в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране здоровья учащихся, защищает законные права и интересы учащихся, организует работу с родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся МБОУ ДОД ЭБЦ по разъяснению их прав и обязанностей.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов, касающихся интересов обучающихся и развития инициативы воспитанников, в Центре действует Совет самоуправления воспитанников (далее Совет). Совет формируется из числа наиболее активных обучающихся в возрасте 10-17 лет по одному представителю от объединения. Совет способствует развитию инициативы воспитанников; активизирует и развивает творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую, организаторскую деятельность; планирует и анализирует работу детского коллектива Центра и т.д.

В результате слаженности работы всех форм управления в МБОУ ДОД ЭБЦ создан благоприятный морально-психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества.

Доступность и открытость информации о деятельности МБОУ ДОД ЭБЦ обеспечивается через сайт в Интернете, средства массовой информации, ежегодные отчеты на общем родительском собрании.

Анализ структуры управления МБОУ ДОД ЭБЦ показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу организации.

***5. Содержание и качество подготовки обучающихся***

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, которые принимаются на методическом совете и утверждаются директором.

Планирование и организация учебного процесса осуществляются с использованием следующего перечня организационно - методической документации:

– образовательная программа;

– учебный план;

– календарный учебный график.

Дополнительные общеразвивающие программы, разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.14; ст.2, п.92; ст.12; ст.28, п.1; ст. 47, п.5; ст. 75, п.4);

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

Основной формой контроля качества реализации дополнительных общеразвивающих программ является мониторинг «Образовательный уровень учащихся», цель которого анализ уровня сформированности умений и навыков учащихся, отслеживание результативности кружковцев в конкурсном движении, анализ полноты реализации программ дополнительного образования детей.

В Центре внедрена оценка качества освоения образовательных программ путём текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников.

Определение уровня успешности освоения обучающимися

дополнительных общеобразовательных программ проводится:

* по результатам тестирования, анкетирования;
* защиты проектов;
* выполнения творческих работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера и других предусмотренных программами;

- по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, соревнований конференций, смотров, фестивалей, концертов и другое).

Итоговая аттестация показывает, что учащиеся цен­тра успешно (100%) осваивают программный материал; 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ ДОД ЭБЦ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

Таким образом, содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ ДОД ЭБЦ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

***6. Организация учебного процесса***

Организация образовательного процесса в МБОУ ДОД ЭБЦ регламентируется учебным планом, годовым планом учебно-воспитательной работы и расписанием занятий, разрабатываемых Центром самостоятельно и утверждаемых директором Центра.

Учебная нагрузка в неделю в объединениях составляет от 2 до 6 часов соответственно с возрастом и годом обучения учащихся, профилю дополнительной общеразвивающей программы и результативностью.

Учебная нагрузка в неделю в объединениях соответственно:

* краеведческих и естественнонаучных - от 2 до 9 часов;
* туристских - от 4 до 9 часов;
* художественно-эстетических - от 4 до 9 часов.

Начало занятий не ранее 9:00 часов, а их окончание - не позднее 20:00 часов.

Продолжительность занятия зависит от профиля объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы, года обучения и возраста детей, исходя из психофизиологических особенностей, педагогической целесообразности и условий работы.

Количество часов занятий с учетом профиля, возраста обучающихся, года обучения может быть:

**-** теоретическое занятие - 1-3 часа;

- практическое занятие на местности, экскурсия в своем населенном пункте - 3-4 часа;

* проведение одного дня похода, загородной экскурсии - 8 часов;

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители несовершеннолетних) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Занятия в объединениях осуществляются на основании рабочих программ, календарно-тематического планирования работы объединения и расписания занятий. Основная цель занятий в объединениях дополнительного образования - определение образовательной траектории учащегося в соответствии с индивидуальными особенностями и желанием (самостоятельный выбор). Занятия способствуют социальной адаптации, выявлению интереса, склонностей, разностороннему развитию учащихся. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Центр в соответствии с планом работы проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранном направлении деятельности. Стало уже традиционным для МБОУ ДОД ЭБЦ участвовать в мероприятиях краевого уровня, таких, как Неделя туризма, «Эколята – молодые защитники природы», Дни защиты от экологической опасности и многих других.

В 2021 при Центре продолжила работу Краевая очно-заочная экологическая школа (КОЗЭШ). Руководители школы - Жекотова Л.В., Коржакова Л.Б.

На 31.12.2021г. количество учащихся КОЗЭШ составляет – 50 человек,из них по ступеням: I ступень - 22 чел. II ступень - 20 чел, III ступень - 8 чел. (2020 – 50 человек).

7. Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией.

Центром на протяжении 2021 года было проведено 20 массовых

мероприятия для города и района. Основные цели проводимых мероприятий:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;

- развитие у учащихся навыков, необходимых для успешной

социализации;

- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи по направленностям дополнительного образования;

- пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия проведены в соответствии с утвержденными положениями. Победители и призеры определены на основании протоколов результатов судейских бригад, протоколов заседаний членов жюри конкурсов. Протестов от участников соревнований, конкурсов не поступало. Участниками мероприятий Центра являются учащиеся и педагогические работники организаций общего, дополнительного образования, организаций профессионального образования, воспитанники детских домов и школ, интернатов. Спектр проводимых мероприятий широк и включает в себя: соревнования, туристический слет, походы, семинары, конкурсы, фестивали, викторины, концерты, представления, профильные смены, практикумы и др.

В 2021 году охват участников мероприятий составил – 3708 человек. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме и в запланированные сроки.

С целью формирования социально активной личности, создания условий для включения в экологизацию, культурную и политическую жизнь общества, приобщения обучающихся к социально полезной деятельности проведены тематические мероприятия:

- «Ели против топоров»

- Шествие юных экологов

- Фестиваль «Природа – зеркало души»

-Заключительное мероприятие, посвященное акции «Помоги

зимующим птицам»

-Викторина «Край, в котором я живу»

-Мастер- класс «Первоцветы своими руками»

-Экологический субботник «Зеленая весна»

-День тигра на Дальнем Востоке.

Участие в указанных мероприятиях регулируется в МБОУ ДОД ЭБЦ Положением о порядке организации, посещения и проведения внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ ДОД ЭБЦ г.Николаевска-на-Амуре.

***8. Качество кадрового обеспечения***

В 2021 года укомплектованность кадрами составила 90, 5%.

МБОУ ДОД ЭБЦ в 2021 году работало 12 педагогических работников, из них 1 – педагог-организатор, 1 – методист, а также 9 - внешних совместителей.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям.

В центре ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников центра, на 31.12. 2021 года 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

Вместе с тем, отмечается недостаточное количество педагогических работников, аттестованных на высшую либо первую категорию.

Так по состоянию на 31.12.2021 двое педагогов дополнительного образования имеют 1 категорию, один высшую.

Указанное обстоятельство связано с тем, что коллектив в основном состоит из молодых специалистов и работников, которые имеют педагогический стаж, но еще не отработали двухлетний период в Центре.

В учреждении три молодых специалиста, за ними закреплены самые опытные и чуткие наставники. Также наставничество распространяется и на вновь прибывших педагогов, которые уже не относятся к категории «молодых специалистов».

Анализ приведенных данных показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных общеразвивающих программ. Однако необходимо продолжать систематическую, спланированную работу по стимулированию педагогов к прохождению аттестации и получению более высокой категории. В ЭБЦ сложился так называемый «костяк» педагогов, который может предложить накопленный опыт, полученные знания и умению вновь прибывающим педагогам дополнительного образования.

**9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного**

**обеспечения**

В МБОУ ДОД ЭБЦ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, создание и апробацию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогические работники Центра являются членами педагогического совета, методического совета, входят в состав методических объединений, временных творческих групп по изучению вопросов содержания деятельности Центра.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУ ДОД ЭБЦ создана библиотека, общий фонд которой насчитывает около 300 экземпляров книг.

Банк данных программно-методического обеспечения содержит 22 дополнительных общеразвивающих программы. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется экспертизой методического совета.

Таким образом, в целом качество учебно - методического информационно - библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям. В ЭБЦ имеется необходимая методическая литература, библиотека содержит достаточное количество литературы по эколого-биологическому направлению, методических рекомендаций, справочников, сборников нормативных документов. Однако педагоги отмечают необходимость в обновлении книжных фондов, а также современных научно-познавательных периодических изданиях.

***8. Материально-техническая база***

В Центре ведётся постоянная работа по сохранению и увеличению оснащения образовательного процесса.

Обеспечение образовательной деятельности в МБОУ ДОД ЭБЦ осуществляется на следующей материально-технической базе:

В настоящее время в оперативном управлении МБОУ ДОД ЭБЦ на территории г.Николаевска-на-Амуре находятся 3 здания: помещение ЭБЦ по адресу ул. Володарского,15, (помещение № 1 и № 2) и помещение теплицы по адресу: ул. Сибирская, 165, общей площадью 382,6 кв.м, из них учебные помещения занимают 24,1 кв.м.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Для проведения массовых мероприятий МБОУ ДОД ЭБЦ используются помещения и актовые залы МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, с которыми у Центра заключены договоры о взаимодействии, а также Центр сотрудничает с Муниципальным краеведческим музеем им. В.Розова, с Центральной районной библиотекой, имеющими лицензии для проведения данной деятельности.

В учреждении создаются силами педагогов и администрации при поддержке управления образования основные условия для ведения образовательного процесса. Кабинеты эстетично оформлены, оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: наглядность (стенды, образцы поделок из природного материала, изделия из ткани и др. материалов), компьютеры, мультимедийный проектор, раздаточный и дидактический материалы.

Для ведения наблюдений, проведения опытов, экспериментов и исследований обучающимися в Центре имеется 3 лаборатории, 4 микроскопа, различные препараты.

Также, детям предоставлена возможность наблюдать за животными в уголке живой природы. В теплице с учащимися проводятся практические занятия по растениеводству.

Кроме того, в своей деятельности учреждение использует информационные компьютерные технологии. Все педагогические работники владеют навыками пользования компьютером, что позволяет проводить подготовку, проведение и подведение итогов мероприятий достаточно быстро и эффективно.

МБОУ ДОД ЭБЦ располагает вычислительной и мультимедийной техникой для доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а также доступ, к которым обеспечивается обучающимся:

В наличии 4 компьютера с акустической системой и выходом в Интернет, 3 ноутбука, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана, 1 интерактивная доска, два сканера. Имеется выход в Интернет.

Учреждение имеет свой сайт <http://ekonikol.edu.27.ru>, на котором располагается вся необходимая информация в соответствие со ст. 29 ФЗ-273 от 29.12.2012 года Закона «Об образовании в Российской Федерации.

Таким образом, проведенный анализ материально-технического обеспечения МБОУ ДОД ЭБЦ свидетельствует о том, что качество материально-технического обеспечения в целом соответствует современным требованиям, однако требуется обновление компьютерной техники, которая не должна отставать от новейших технологий.

***9. Функционирование внутренней системы оценки***

***качества образования***

В соответствии с утвержденным планом внутреннего контроля в течение учебного года директором и методистом проводился анализ деятельности педагогического коллектива.

1. Текущий контроль:

– Проведение комплектации объединений – сентябрь

– Посещаемость занятий детьми – ежемесячно

– Оформление и ведение документации – ежемесячно

– Выполнение расписания учебных занятий.

В ходе текущего контроля, который проводится систематически в течение учебного года, анализируются посещаемость детьми детских объединений, уровень ведения педагогами документации. Посещаемость детьми детских объединений составляет в среднем 75-80%.

Ведение журналов учета посещаемости, осуществляется всеми педагогами, где фиксируются пропуски детей, проведение инструктажей и т.д.

По каждому виду контроля оформлены аналитические справки, которые заслушивались на педагогических советах, методических объединениях.

2. Тематический контроль:

– Контроль освоения учащимися образовательных программ и уровень их усвоения

– Проектирование образовательной деятельности для повышения качества обучения

– Управление процессом познания учащихся. Методы мотивации учебной деятельности.

– Оценка эффективности учебных занятий молодых педагогов.

Контроль освоения учащимися образовательных программ и уровень их усвоения в МБОУ ДОД ЭБЦ проводится по следующей системе:

I. Предварительная диагностика проводится с целью корректировки учебно-тематического плана образовательной программы. Диагностика проводится в первые дни обучения и определяет уровень начальной подготовки ребенка.

II. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения успешности развития учащегося и степени освоения им учебных задач на определенном этапе, направления и формы индивидуальной работы с каждым ребенком. Диагностика проводится по итогам первого полугодия. В объединениях используются разнообразные формы промежуточной аттестации; для проверки теоретической части педагоги применяют тестовые задания разного рода сложности, викторины, конкурсы и т.д.

III. Итоговая аттестация как оценка результатов обучения в конце учебного года, определяет качество освоения материала, уровень соответствия с учебными задачами года. Проводится в рамках программных требований, с целью определения уровня способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

3. Фронтальный контроль.

Фронтальный контроль был посвящен формированию учебно-методических комплектов к общеобразовательным программам. Эта работа велась педагогами в течение учебного года, контролировалась методистом. В настоящее время все УМК сформированы, методические, дидактические, диагностические материалы систематизированы в соответствии с учебными планами программы.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей центра и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон на отчетном мероприятии МБОУ ДОД ЭБЦ и путем публикации на сайте центра.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДОД ЭБЦ способствует совершенствованию качества образования и удовлетворенности всех участников образовательного процесса учреждения.

**Заключение**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД ЭБЦ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДОД ЭБЦ и система управления соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответст­вуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различ­ных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Выпускники ежегодно поступают в Сузы и ВУЗы края и России.

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Инфраструктура учреждения остается на прежнем уровне, хотя и отсутствует возможность создания помещения для организации массовой досуговой деятельности.

**Рекомендации:**

- необходимость разработки и внедрения авторских программ педагогами центра.

- дальнейшее увеличение численности штатных квалифицированных педагогов;

- повышение уровня квалификации педагогов за счет прохождения курсовой и профессиональной переподготовки, участие в семинарах и вебинарах;

- увеличение и обновление компьютерного парка за счет использования внебюджетных средств;

-совершенствование учебно-методической базы;

- увеличить количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

а) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

б) усиление индивидуализации образовательного процесса;

в) освоение инновационных образовательных технологий;

Решение вышеобозначенных проблем позволит учреждению повысить качество подготовки обучающихся и педагогических кадров, способных успешно решать поставленные перед ними задачи.

Директор МБОУ ДОД ЭБЦ М.М. Фомина