Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр города

Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на методическом совете  Протокол № 4  от «26» апреля 2022 г. | Утверждаю  Директор МБОУ ДОД ЭБЦ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Фомина  Приказ № \_\_\_ «\_\_\_» мая 2022 г. |

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

**«В.И.Т.А.» («Время инициативных, творческих, активных»)**

**(комплексная, краткосрочная)**

Направленность:естественно-научная

Возраст детей: 14-15 лет

Сроки реализации: 18 дней

Составители:

Ахроменко Елена Владимировна,

Ромашова Светлана Михайловна

педагоги дополнительного образования

г. Николаевск-на-Амуре, 2022 г.**Пояснительная записка**

Лето – это лучшее время для развития и укрепления физического потенциала детей, совершенствования творческого развития, формированию их знаний в области экологии и природопользования. Данные задачи можно с успехом решить в рамках организации лагеря дневного пребывания, который является для детей не только социальной защитой, но и площадкой для социализации школьника с учётом реалий современной жизни.

Сегодня, как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь

Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу ребенка, (ведь находясь на природе мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), через изучение процессов, происходящих в природе; причем изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по ее сохранению. Одной из возможностей решения данной проблемы является лагерь с дневным пребыванием детей.

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

**Новизна программы**

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры ребят, развитии и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между собой. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Понятийный аппарат: проектная деятельность, исследование, наблюдение, сравнение.

**Отличительной особенностью** программы является ее практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция детей. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

**Направленность**данной программыестественнонаучная. Все мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, любить и беречь окружающий нас мир.

**Адресат программы.**Участниками данной программы являются дети в возрасте от 14 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы:** создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря туда и отдыха.

**Задачи:**

* способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
* прививать любовь к труду и уважение людям труда;
* формировать экологическую культуру;
* продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
* повышения степени самореализации личности через труд.

**Предполагаемые результаты:**

**Количественные показатели:**

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 14 до 15 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддиктивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Проведено профориентационное мероприятие.

**Качественные показатели:**

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

1. Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
2. Благоустройство территории города.
3. Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение.
4. 4.Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
5. Приобретение и обогащение опыта экологических переживаний, экологического мышления, эколого-направленной практической деятельности.
6. Обогащение знаний, умений, навыков в области экологии, проектно-исследовательской деятельности.
7. Реализация проекта «Чистый берег».
8. Листовки на экологическую тему.
9. Фотоматериал.

***Ожидаемые результаты***:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается

получение следующих результатов:

**Для детей:**

• отдых и оздоровление детей.

• получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной

деятельности, самоуправления, социальной активности;

• личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление,

знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

**Для родителей:**

• чувство уверенности в силах ребенка;

• удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «В.И.Т.А.» («Время инициативных, творческих, активных») опирается на следующие принципы**:

1. **Принцип гуманизации отношений**:построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «В.И.Т.А.» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания**:дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

1. **Принцип творческой индивидуальности**:творческая индивидуальность–это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основные методы и формы организации деятельности детей**

Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей воспитанников.

**Массовые формы работы**: игры, конкурсные программы, интеллектуальные, спортивные и туристические игры.

**Групповые формы работы:** работа кружков и секций, «вожатские мастерские», отрядные мероприятия, мероприятия по возрастной группе; оздоровительные процедуры и психологические экспресс-методики.

**Индивидуальные формы**: беседы, тренинги, индивидуальная творческая работа.

**Методы оздоровления**: спортивные мероприятия, профилактика вредных привычек, беседы по гигиеническому воспитанию.

**Методы воспитания**: убеждение, приручение, поощрение, личный пример, самоуправление, вовлечение в разнообразную деятельность.

**Методы образования:** словесные (объяснение, беседы, рассказы); игры (познавательные, развивающие, сюжетно-ролевые, на развитие внимания, воображения, деловые, ролевые); практические (упражнения, репетиции, мастер-классы).

**Учебный план работы лагеря труда и отдыха «В.И.Т.А.» на 2022 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** | **Место провидения** |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| СМЕНА № 1 (июнь) | | | |
| 1 июня | 1 | Ознакомление учащихся с программой работы лагеря труда и отдыха, правилами техники безопасности и поведения на территории Центра, трудовыми нормативами.  Выборы актива лагеря;  Оформление летописи | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| 2 июня | 2 | Экологический десант (озеленение, уборка территории)  Оформление летописи;  Анкетирование – по методике ИЗОП | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| 3 июня | 3 | Оформление уголка Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант  (акция «Чистый берег») | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Спортивно-развлекательное мероприятие «Комический футбол» | МБОУ ДОД ЭБЦ, МБОУ СОШ № 5 |
| 6 июня | 4 | ПДД | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Экологическая дата "Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)" – совместное мероприятие с учреждениями культуры | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 7 июня | 5 | Антитеррор | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Экскурсия на Чныррахский рыбозавод | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 8 июня | 6 | «Ни дня без спорта» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Творческая мастерская "Конкурс рисунков на экологическую тему» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 9 июня | 7 | Противопожарная безопасность | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Экскурсия в пожарную часть | ПЧ № 25 |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 10 июня | 8 | День независимости России | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Акция «Говорящая урна» | МБОУ ДОД "ЭБЦ" |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД "ЭБЦ" |
| 14 июня | 9 | Я и моё здоровье. Солнечный удар (причины и оказание первой помощи) | МБОУ ДОД "ЭБЦ" |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Творческая мастерская Театральный день | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 15 июня | 10 | Минутка здоровья «Зеленая аптека» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Творческая мастерская "Мусору вторая жизнь" | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 16 июня | 11 | Минутка здоровья ЗОЖ | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Поэтическое кафе стихи А.С.Пушкина | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 17 июня | 12 | Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Встреча с интересными людьми (правонарушение и ответственность) | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 20 июня | 13 | Минутка здоровья Я и гигиена | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Исследовательская работа с микроскопом «Болезни грязных рук» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 21 июня | 14 | Моё здоровье «Первая помощь. Пищевые отравления» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Творческая мастерская «Бумажный бум» (рассказ из газетных заголовков) | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 22 июня | 15 | Первая помощь при укусах насекомых | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| День памяти и скорби (возложение цветов к памятному знаку «Фронтовое письмо» |  |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 23 июня | 16 | Минутка здоровья – советы косметолога | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Краеведческая викторина «Знатоки краеведенья» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 24 июня | 17 | Минутка здоровья «Вита-Мир» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| День именинника (конкурсы, пожелания, подарки) | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| 27 июня | 18 | Минутка здоровья «Стоп, аллергия!» | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Экологический десант (озеленение, уборка территории) | Территория г.Николаевска-на-Амуре (по отдельному плану) |
| Закрытие смены, награждение лучших | МБОУ ДОД ЭБЦ |
| Оформление летописи Лагеря | МБОУ ДОД ЭБЦ |

**Механизм реализации программы**

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отряда.

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***3 этап – Основной:***

* выполнение режима дня (Приложение 1);
* реализация плана работы Лагеря

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация).

**Формы реализации программы:**

* Трудовая деятельность: озеленение территории, посадка цветов, уборка территории;
* Досуговая деятельность: праздники, концерты, познавательные и игровые программы, экскурсии;
* Интеллектуальная деятельность: экологические операции, игры, конкурсы;
* Спортивно – оздоровительная деятельность: весёлые старты, спортивные и подвижные игры.

**Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Трудовое оборудование (лопаты, грабли, ведра, метлы, лейки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
3. Расходные материалы (бумага, картон, краски, ткань, клеи, шланги-капельницы и т.п.)
4. Настольно-игровое оборудование (канцелярские принадлежности, настольные игры).
5. Телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, микроскопы.

**Нормативно-правовая база**

1. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Устав МБОУ ДОД эколого-биологического центра г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| **9.00** | - сбор (минутка здоровья) |
| **9.30** | - завтрак |
| **10.00-12.15** | - трудовой десант (работа на участке, уход за растениями и животными, уборка территории) |
| **12.15-13.00** | - свободная игровая деятельность |
| **13.00 -13.30** | - обед |
| **13.30-15.00** | - мероприятия (акции, игры, мастерские и т.п.). |

Список источников и литературы

1. [Программа лагеря труда и отдыха «Команда твоего успеха», ФГОС (xn--j1ahfl.xn--p1ai)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_lagerya_truda_i_otdiha_komanda_tvoego_usp_181021.html).
2. [hendmeid.guru](https://hendmeid.guru/)›[podelki/master-klass-dereva-iz-…](https://hendmeid.guru/podelki/master-klass-dereva-iz-bumagi) - HENDMEID.GURU.
3. [kladraz.ru](https://kladraz.ru/)›[blogs/blog18042/didakticheskoe…derevo…](https://kladraz.ru/blogs/blog18042/didakticheskoe-posobie-derevo-4-sezona.html) - Кладовая развлечений.
4. [Минутки здоровья | Методическая разработка на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/06/23/minutki-zdorovya).
5. [«Быть здоровыми хотим!» минутка здоровья (infourok.ru)](https://infourok.ru/byt_zdorovymi_hotim_minutka_zdorovya-546768.htm).
6. [Экологические праздники в Календаре событий 2022 (calend.ru)](https://www.calend.ru/holidays/ecology/)