



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ВОСПИТАНИЕ как часть ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



20/21 сентября 2022



10:00

Буйлова Любовь Николаевна,

старший методист ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», главный редактор журнала «Про-ДОД», заместитель главного редактора журнала «Внешкольник», проректор по научно-методической работе Академии инновационного образования и развития, ведущий эксперт Научно-методического центра развития образовательных систем, научный руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования, Почетный работник общего образования, к.п.н., доцент



✓ Приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания

✓ Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы и потенциал дополнительного образования детей

✓ Нормативно-правовые основания включения воспитания в дополнительную общеразвивающую программу

✓ Научно-методологические и ценностно-целевые основания воспитания в системе дополнительного образования, их отражение в дополнительной общеразвивающей программе

✓ Ключевые идеи обновления содержания и форм воспитания в системе дополнительного образования

✓ Дополнительная общеразвивающая программа: воспитательная компонента или рабочая программа воспитания?

✓ Обновление содержания воспитания в дополнительной общеразвивающей программе

✓ Обновление методов и форм воспитания в дополнительной общеразвивающей программе

✓ Рабочая программа воспитания: дизайн дополнительной общеразвивающей программы

✓ Педагог дополнительного образования как организатор воспитания

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

ВОСПИТАНИЕ?
ВОСПИТАНИЕ...
ВОСПИТАНИЕ!



Умственное воспитание

Интернациональное воспитание

Семейное воспитание

Этическое воспитание

ЦИФРОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско – патриотическое воспитание тесно переплетается с морально – нравственным воспитанием.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Правовое воспитание

Физическое воспитание

Воспитание ценностей научного познания

Экологическое воспитание

Грудное воспитание — воспитание уважения к труду

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности

Экономическое воспитание

Социальное воспитание

Свободное воспитание

ВОСПИТАНИЕ?
ВОСПИТАНИЕ...
ВОСПИТАНИЕ!

ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ

По содержанию

- Трудовое
- Умственное
- Физическое

По доминирующему принципу и стилю отношения воспитателей и воспитанников

- Авторитетное
- Свободное
- Демократическое

По институциональным признакам

- Семейное
- Школьное
- Внешкольное
- Конфессиональное
- Воспитание в детских и юношеских организациях
- Воспитание по месту жительства
- Воспитание в закрытых и специальных воспитательных заведениях

По аспектам воспитательного процесса

- Физическое
- Этическое
- Правовое
- Военно-патриотическое
- Экологическое
- Интернациональное
- Эстетическое
- Половое
- Экономическое
- Трудовое

Что означает «нормативно-правовое обеспечение воспитания»?

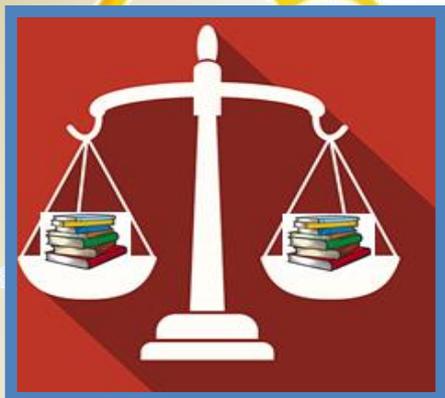
Нормативно-правовая база – это совокупность официальных письменных (изданных) документов – законов, распоряжений, стратегий, приказов и др., - которые принимаются в определенной форме органами власти и имеют общеобязательный или временный характер.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - это оснащение системы образования или деятельности специалистов необходимыми нормативными и правовыми документами, устанавливающими нормы и правила в определенной сфере деятельности.



Осуществить нормативно-правовое обеспечение – значит сделать возможным выполнение профессиональной деятельности в рамках законодательства, устранить вопросы у исполнителей, связанные с принятыми нормами и правилами, предоставить ответы на вопросы, связанные с порядком и регламентом организацией этой деятельности.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ❑ Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
- ❑ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/



Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>



- Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, № 287)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- ❑ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ);**
- ❑ **Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России № 467 от 3 сентября 2019 г.)**
- ❑ **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р);**
- ❑ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (редакция от 30.09.2020);**
- ❑ ***Федеральный проект «Разговор о важном» (старт 5 сентября 2022 г.);***
- ❑ ***Примерные программы воспитания дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций***

**Изменения
в ФЗ 2020**

**Концепция
развития ДОД-
2030**

**Примерная
программа
воспитания**

**Указ
Президента РФ
№ 474 от
21.07.2020**

**Приказ № 196
от 09.11.2018 г.**

**Целевая
модель
развития РСДОД
от 3.09.2019 г. №
467**

**ФГОС НОО,
ФГОС ООО,
ФГОС СОО
2021 г.**

Конституция Российской Федерации

Статья 67.1

4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

**СЕМЬЯ – ВАЖНАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА,
КОТОРАЯ НАХОДИТСЯ ПОД
ОХРАНОЙ ЗАКОНА**

Статья 38.

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

**ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ**

ВСЕСТОРОННЕЕ

**РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ**

**ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ**

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

ПАТРИОТИЗМ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ

ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ



Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(с изменениями от 6 марта 2018 г.)

Перечислены *девять стратегических национальных приоритетов:*

- сбережение народа;
- оборона;
- государственная и общественная безопасность;
- информационная безопасность;
- экономическая безопасность;
- научно-технологическое развитие;
- экологическая безопасность;
- **защита традиционных ценностей;**
- стратегическая стабильность.

Определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ❖ приоритет духовного над материальным;
- ❖ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ❖ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ❖ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ❖ историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Проект Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Проект

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации

В. ПУТИН

Перечень традиционных ценностей

- **жизнь**
- **достоинство**
- **права и свободы человека**
- **патриотизм**
- **гражданственность**
- **служение Отечеству**
- **ответственность за судьбу Отечества**
- **высокие нравственные идеалы**
- **крепкая семья**
- **созидательный труд**
- **приоритет духовного над материальным**
- **гуманизм**
- **милосердие**
- **справедливость**
- **коллективизм**
- **взаимопомощь**
- **взаимоуважение**
- **историческая память**
- **преемственность поколений**
- **единство народов России**



Законодательно установленные требования к дополнительным общеобразовательным программам

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ПОНЯТИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ, РАЗНОВИДНОСТИ ДОП	П.9 Статья 2 Статьи 12, 13, 14, 15, 16, Статья 58 Статья 75
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОП ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДОП	Статья 21 Статья 23 Статья 31 Статья 32 Статья 91
КОМПЕТЕНЦИИ, ОБЯЗАННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Статья 28
НОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Статья 30
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ	Статья 83
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ. ВСОКО, НОКО ,НАДЗОР, Общеобразовательная образовательная программа программа	Статья 2 Статья 28 Ч. 3 СТ 93; СТ. 95.2

ЧТО ТАКОЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»?

Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ

ОБРАЗОВАНИЕ

Ст. 2. 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности *в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов*



ВЫВОД: образование является единым процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы закона, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся как к образованию, так и к воспитанию

ОБРАЗОВАНИЕ -

ЕДИНЫЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

- ✓ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМОЕ БЛАГО
- ✓ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
- ✓ СОВОКУПНОСТЬ ПРИНИМАЕМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЪЕМА И СЛОЖНОСТИ
- ✓ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ТВОРЧЕСКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ

ФЗ № 273, Ст.2, п.1



ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

ТВОРЧЕСКОЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

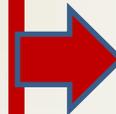
ИНТЕРЕСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» частью «ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»?

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

11) общее образование - **ВИД ОБРАЗОВАНИЯ**, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования



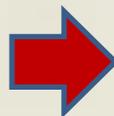
**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -
НЕОТЪЕМЛЕМАЯ
ЧАСТЬ «ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**



14) дополнительное образование - **ВИД ОБРАЗОВАНИЯ**, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

ЧТО ТАКОЕ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»?

ФЗ № 273, Ст.2, п.14:
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

**ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ**

ФИЗИЧЕСКОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ



**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
ВИД ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**НЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ
ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Из резолюции
VII Всероссийского совещания работников
дополнительного образования детей**

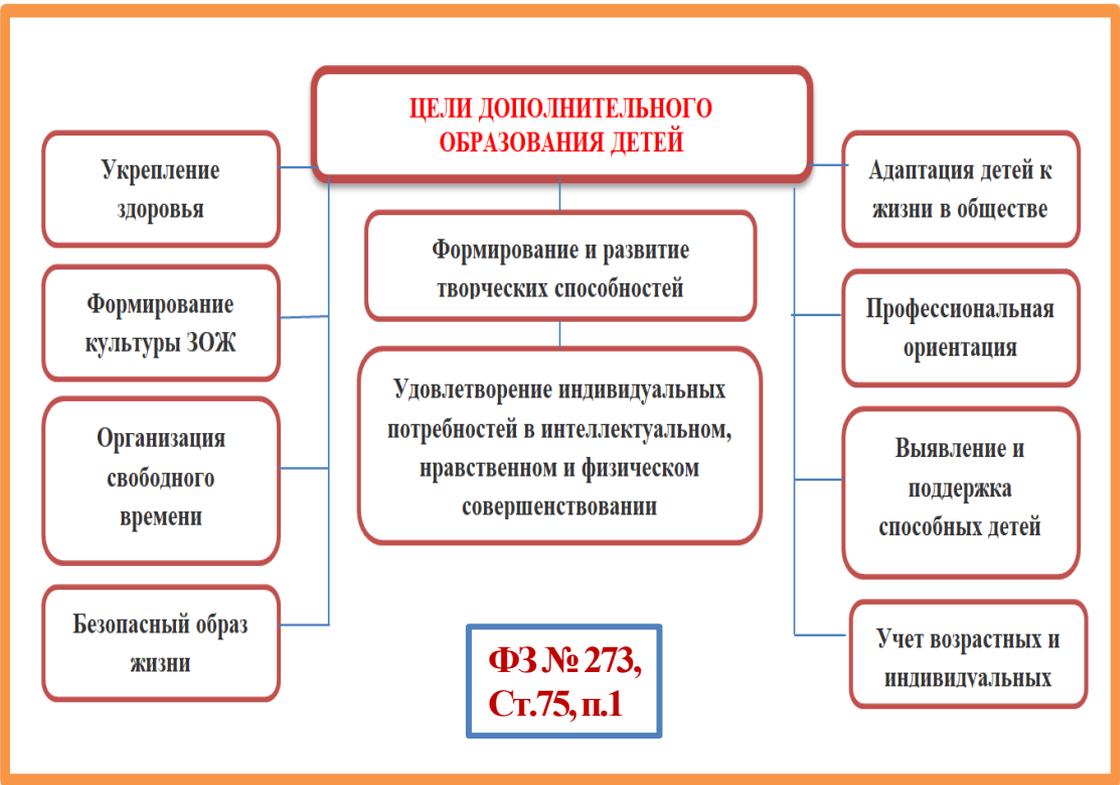
Образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, до 1 сентября 2021 г. привести в соответствие указанные программы с учетом требований Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

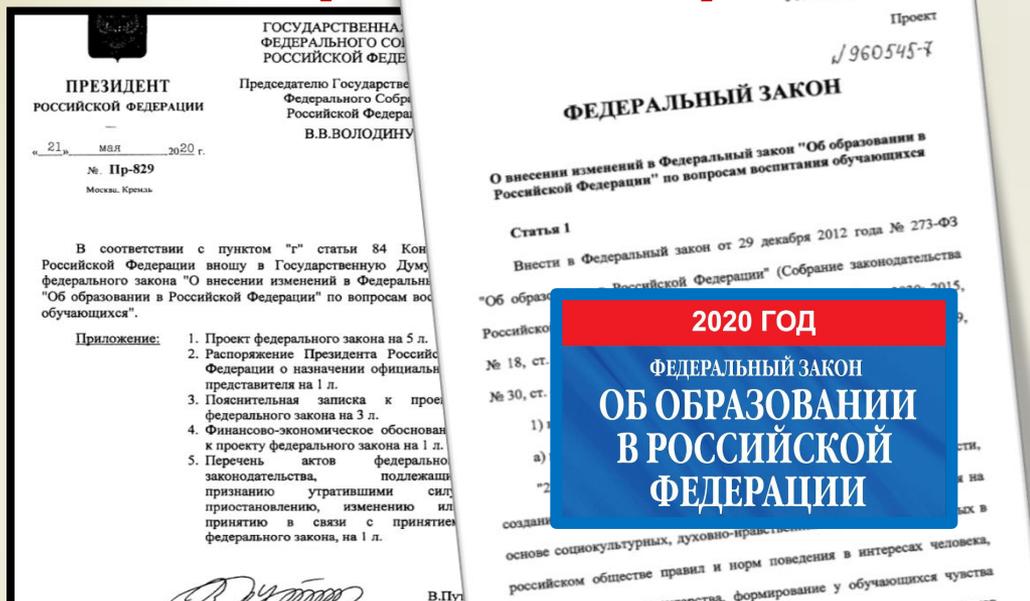


Ст. 75. п.1: Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Ст. 75. п.1: Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"



Ст.2, п.2: Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников

Изменения в понятии «ВОСПИТАНИЕ»

ФЗ № 273, 2012 г. Ст.2 п. 2: Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства



ВОСПИТАНИЕ + ОБУЧЕНИЕ

ОБУЧЕНИЕ - ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

- ✓ ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ, НАВЫКАМИ и КОМПЕТЕНЦИЕЙ,
- ✓ ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
- ✓ РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ,
- ✓ ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ,
- ✓ ФОРМИРОВАНИЮ у ОБУЧАЮЩИХСЯ МОТИВАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

(ФЗ-304, СТ.2, П.3)

ВОСПИТАНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛичНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ:

- ✓ **СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
- ✓ **ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ у ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К:**
 - **ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА,**
 - **ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ,**
 - **ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ:**
 - **ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

(ФЗ-304, СТ.2, П.2)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
Развитие личности
социализация
патриотизм
взаимное уважение
бережное отношение к культуре, традициям, природе и др.
гражданственность

ВОСПИТАНИЕ -

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ:

- ✓ **СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
- ✓ **ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К:**
 - **ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА,**
 - **ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ,**
 - **ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ:**
 - **ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПАТРИОТИЗМА

ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

УВАЖЕНИЯ

К ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ

К ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ

К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА

К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ

К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ

К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ государственной политики в ВОСПИТАНИИ

**Приоритетная задача
Российской Федерации в
сфере воспитания детей:
*развитие высоконравственной
личности, разделяющей
российские традиционные
духовные ценности,
обладающей актуальными
знаниями и умениями,
способной реализовать свой
потенциал в условиях
современного общества,
готовой к мирному созиданию
и защите Родины.***

Национальный проект «Образование»

**УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА
И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,
ВЗАИМУУВАЖЕНИЕ**

**БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ
К ПРИРОДЕ И
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

ПАТРИОТИЗМ

**БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ
К КУЛЬТУРНОМУ
НАСЛЕДИЮ И
ТРАДИЦИЯМ НАРОДА**

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ,
УВАЖЕНИЕ К ЗАКОНУ И
ПРАВОПОРЯДКУ**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ВОСПИТАНИИ

Национальный проект «Образование»

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей: *развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины*

Концепция развития ДОД до 2030 г.

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Стратегия развития воспитания в РФ

- ❖ ИНФОРМАЦИОННОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ Культура ЗОЖ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ТРУДОВОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
- ❖ Популяризация научных знаний
- ❖ Приобщение к культурному наследию

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

- ❖ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ТВОРЧЕСКОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ТРУДОВОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

- ❖ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
- ❖ ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ
- ❖ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ❖ СОЦИАЛИЗАЦИЯ



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ПРО
ДОД

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ vg.mskobr.ru

ISSN 2500-1884

ВНЕШКОЛЬНИК
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
vneshkolniknew.ru



БУЙЛОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА,

главный редактор журнала «Про-ДОД», ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук доцент, Почетный работник общего образования

LNB0710@mail.ru

+7 (916) 614-92-14