Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

эколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре

Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на методическом совете Протокол № 4от «26» апреля 2022 г. | УтверждаюДиректор МБОУ ДОД ЭБЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. ФоминаПриказ № \_\_\_ «\_\_\_» мая 2022 г. |

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Счастливое детство»**

**(комплексная, краткосрочная)**

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 7-13 лет

Срок реализации: 18 дней

Составители (разработчики):

Жекотова Дарья Юрьевна, студентка 3 курса

Хабаровского педагогического университета;

Жекотова Любовь Владимировна,

педагог дополнительного образования детей

г. Николаевск-на-Амуре, 2022 г.

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой предоставляется программа | «Лучшая площадка» |
| 2 | Полное название программы | Программа летней досуговой площадки «Счастливое детство» |
| 3 | Учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования детейэколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края |
| 4 | ФИО автора(-ов) программы с указанием контактов | Жекотова Любовь Владимировна,педагог дополнительного образования – 8-909-854-06-60 |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.Работа площадки обеспечивает организацию содержательного досуга, как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности. |
| 6 | Целевая группа и механизм ее формирования | Дети, проживающие в прилегающих микрорайонах. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа воспитанников ЭБЦ. Предполагается проведение рекламной кампании. |
| 7 | Возраст, количество участников программы | 7 – 13 лет30 человек  |
| 8 | Территориальное представительство участников программы | Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре |
| 9 | Срок проведения площадки |  18 дней, июль 2022 года |
| 10 | Место реализации программы с указанием предполагаемой базы | 682460 г. Николаевск-на-Амуре, ул. Володарского, 15, ЭБЦтел. (42135) 2 89 62 |
| 10 | Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко) | Данная программа позволит детям нашего города, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в центре и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей. |
| 11 | Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы | - Количество детей, ежедневно посещающих площадку;- Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях;- Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку;- Количество проведенных мероприятий  |
| 12 | Бюджет программы с указанием всех источников финансирования | Местный бюджет |

**Цель:** создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

**Задачи**:

1. Создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу в смене.
2. Организовать проведение культурно-досуговых мероприятий.
3. Обеспечить профилактику безнадзорности детей.
4. Совершенствовать творческие навыки ребят.
5. Развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.
6. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

**Концепция программы**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Счастливое детство» летней досуговой площадки дневного пребывания на 2022 год вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Счастливое детство» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 13 лет.

**Целесообразность** программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Актуальность** программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Летняя досуговая площадка размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей эколого-биологический центр.

**Целевая группа и механизм ее формирования.**

Участниками программы являются дети нашего района в возрасте от 7 до 13 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 30 человек.

**Территориальное представительство участников программы:** дети муниципального образования города Николаевска-на-Амуре.

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель - июнь

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и методического совета по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Счастливое детство»;
4. подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
5. подбор и назначение кадров для работы на летней досуговой площадке;
6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки (учебный план, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. запись детей на площадку.

II этап. Организационный – июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Счастливое детство»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

III этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов капитошек-лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

Красный – цвет сотрудничества, милосердия

Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей

Жёлтый – цвет самопознания

Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни

Голубой – цвет трудолюбия и чистоты

Синий – цвет лидерства

Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

**Режим работы летней досуговой площадки**

09.00 – 09.15 – прием детей

09.15 – 09.30 – энергичные упражнения и танцы под музыку

09.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.10 – «Я и моё здоровье»

10.10 – 11.10 – спортивно-оздоровительный час

11.10 – 12.30 – игровая программа

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.30 – работа творческих мастерских, свободная игровая деятельность (игры на свежем воздухе).

15.00 – домой

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* Начальник лагерной смены
* Педагоги дополнительного образования **(2 воспитателя)**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы**

1. Данная программа позволит детям нашего города, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в экологическом центре и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно-творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами. Научатся делать поделки в технике оригами.
5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
6. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
7. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми эколого-биологического центра.

**Критерии оценки результатов программы**

* Количество детей, посещающих летнюю досуговую площадку.
* Активность и участие детей в коллективно-творческих делах.
* Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
* Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
* Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
* Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

**Литература**

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010;№ 5, 2011.
4. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минскин Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М.,1983
7. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
8. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
9. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
10. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.
11. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
12. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.

**ПЛАН**

**мероприятий летней досуговой площадки «Счастливое детство»**

**на 2 смену 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематическое название дня | Дата | Наименование мероприятий, формы проведения |
|  | **День знакомства.** | 01.07.22 | 1. Прием детей. Инструктаж по ТБ.
2. Игра «Давайте познакомимся».
3. Открытие смены «Счастливое детство»
4. Свободная игровая деятельность
 |
|  | **Да здравствует, Планета детства!»** | 04.07.22 | 1. Торжественная линейка.
2. Конкурс на лучшее оформление уголков.
3. Концерт «Детство прекрасная пора».
4. Я и моё здоровье: «Первая помощь при переломе»
5. Спортивные игры.
6. Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства»
 |
|  | **Ярмарка идей.** | 05.07.22 | 1. Викторина «Морской бой».
2. Эстафета «Тропой туриста».
3. Трудовой десант.
4. Я и моё здоровье: «Значение режима дня»
5. Праздник Дружбы и Солнца «Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило»
6. Свободная игровая деятельность
 |
|  | **День спорта.** | 06.07.22 | 1. Игровая программа «Мой отряд и я – спортивная семья»
2. Спортивная игра на местности «Экологический марафон»
3. Я и моё здоровье: «Учимся ухаживать за зубами»
4. Час народных игр «Северные забавы»
5. Творческая мастерская
 |
|  | **День вежливости.** | 07.07.22 | 1. Праздник «В гостях у Мери Поппинс».
2. Викторина «Будем вежливы всегда».
3. Поле чудес: «Как хорошо, что тебя уважают».
4. Я и моё здоровье: «Если хочешь быть здоров – закаляйся».
5. Знакомство с русскими народными песнями.
6. Свободная игровая деятельность
 |
|  | **День музыки и кино** | 08.07.22 | 1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).2. «Любимые песни из кинофильмов и мультфильмов» – игра-викторина.3. Я и моё здоровье: «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»4. Творческая мастерская5.Свободная игровая деятельность |
|  | **День Нептуна.** | 11.07.22 | 1. Праздник Нептуна «Вечная слава воде!».2. Игры на морскую тематику: «Море волнуется».3. Я и моё здоровье: «Путешествие в страну Витаминию».4. Мини-викторина «Вода, вода – кругом вода»5. Свободная игровая деятельность. |
|  | **День путешествий.** | 12.07.22 | 1. Мини-викторина «В поле и в лесу»2. Я и моё здоровье «Как вести себя во время экскурсий»3. Экскурсия в лесо-парковую зону4. Творческая мастерская5. Экскурсия в краеведческий музей6. Свободная игровая деятельность |
|  | **В гостях у Самоделкина.** | 13.07.22 | 1. Конкурс «Юные художники».
2. Ярмарка-продажа «Сделали своими руками» с театрализованными представлениями, состязаниями, скоморохами.
3. Дискотека «Мы и сами с усами».
4. Футбол между летними досуговыми площадками.
5. Я и моё здоровье: «Как ухаживать за кожей лица, рук».
6. Творческая мастерская
 |
|  | **День экологии.** | 14.07.22 | 1. Игровая программа «Опасности живой и неживой природы»
2. Экскурсия в мир природы.
3. КВН «Прошу прощения, природа».
4. Конкурс на лучшую икебану.
5. Я и моё здоровье: «Мои белые, здоровые зубки»
6. Творческая мастерская
 |
|  | **День Дорожных знаков.** | 15.07.22 | 1. Спортивная игра «Мы едем, едем…»
2. Интеллектуальная игра «Школа безопасности»
3. Конкурс агитбригад между клубами «Зеленый свет»
4. Конкурс рисунков «Светофор»
5. Свободная игровая деятельность
 |
|  | **День игры.** | 18.07.22 | 1. Спортивно-патриотическая игра «Друг».
2. Турнир по футболу и волейболу.
3. Игры разных народов.
4. Я и моё здоровье: «Как снять усталость рук, ног».
5. Игровая программа «Не знакомы с Незнайкой»
6. Творческая мастерская.
 |
|  | **День Юмора** | 19.07.22 | 1. Конкурс стенгазет «Не в бровь, а в глаз».
2. Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы».
3. Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте».
4. Художественный салон «Веселый карандаш».
5. Выпуск газеты-молнии о жизни в лагере «Комикс-инфо».
6. Шуточная викторина «Веселый калейдоскоп».
7. Спортивная эстафета «Веселые экспромты».
8. Танцевальный марафон «Юморина - 2022».
 |
|  | **День Родного края** | 20.07.22 | 1. Познавательная беседа «Сторона родная - русская земля».2. Конкурс детского творчества «Народные промыслы».3. Конкурс «Старинные русские народные пословицы».4. Русские народные игры «Делу время - потехе час» 5. Смотр - конкурс «Коса - девичья краса».6. Выставка детских рисунков «Ты - Россия, ты - наша Родина».7. Вечер сказок, легенд и преданий русского народа. |
|  | **День семьи** | 21.07.22 | 1. Конкурс на лучшую семейную стенгазету «Хроники семейных событий» («Как молоды мы были»).
2. Конкурс «Семейные традиции».
3. «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» («Семейный толковый словарь»).
4. Выставка семейных фотоальбомов «Загляните в семейный альбом».
5. Выставка прикладного семейного творчества «Рукам - работа, душе - праздник» («Мы делаем сами своими руками»).
6. Спортивные соревнования «Дружная семейка».

Игровая программа «Важней всего погода в доме!» |
|  | **День Любви и красоты** | 22.07.22 | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Красота в природе».2. Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас».3. Конкурс поделок из морского материала «Волшебная красота моря».4. Беседа «Красота человеческой души (слова)».5. Литературно-поэтический конкурс «Нежный голос родной природы». 6. Конкурсная программа «Мисс - ЛЕТО».7. День комплиментов. |
|  | **День именинника.** | 25.07.22 | 1. Выпуск стенгазет «Поздравляем, поздравляем и от всей души желаем!»
2. Программа для именинников «Шоу главных сладкоежек».
3. Развлекательная программа «День рожденственские встречи».
4. Изготовление сюрпризов и подарков юбилярам.
5. Танцевальная шоу-программа.
 |
|  | **Закрытие сезона.** | 26.07.22 | 1. Торжественная линейка с вручением Оскаров.
2. Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
3. Творческая мастерская
4. Дискотека.
5. Свободная игровая деятельность.
 |