

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4 от « 26 » мая 2015 г

Утверждено  
Приказ № 33 от « 30 » мая 2015 г  
Е.Ю.Якунина  
(директор МБОУДОД ЭБЦ)



## Положение о вводной и промежуточной аттестации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей эколого-биологический центр г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

### 1. Общие положения

1.1. Вводная и промежуточная аттестация в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей эколого-биологический центр г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее – МБОУ ДОД ЭБЦ) проводится в первом полугодии учебного года и преследует цель выявить формирующийся уровень ЗУНов обучающихся.

1.2. вводная и промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствиезнаний, умений и навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потематическое и полугодовое оценивание результатов занятий обучающихся.

1.3. По итогам аттестации педагог делает вывод об уровне усвоения программы и может внести необходимые коррективы в неё.

1.4. Положение вводной и промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

### 2. Цели и задачи

2.1. Согласно Положению об аттестации, разработанному в МБОУ ДОД ЭБЦ основной целью аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
  - выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
  - анализ полноты реализации образовательной программы; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
  - внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;
- придание системности оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

### 3. Организация аттестации 3.1. Промежуточная

аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;

